

Janvier 2020

## Rien ne s'oppose à la prévention de la radicalisation ?

Les pratiques des acteurs de la prévention spécialisée en tensions

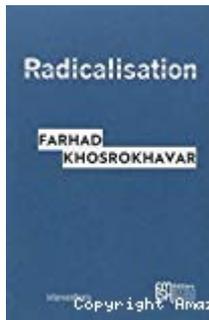
Agathe Petit, Anthropologue, Chargé de mission Recherche, Institut régional du travail social Provence-Alpes-Côte d'Azur et Corse

Séminaire organisé par le P2ris

30 janvier 2020

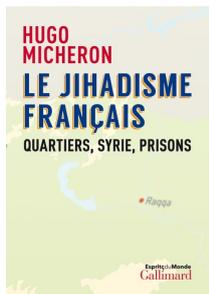
Éléments bibliographiques

### Ouvrages



Khosrokhavar, F. [RADICALISATION.](#) : : MAISON DES SCIENCES DE L'HOMME, 2014, 191 P., B- 3 KHOS

Après avoir abordé la notion de radicalisation et son histoire, l'auteur s'intéresse à la radicalisation islamiste dans le monde musulman ; l'intelligentsia jihadiste et sa mondialisation ; la Toile ; les finances de la radicalisation ; les lieux de radicalisation ; le rôle ambivalent de la frustration dans la radicalisation.



Micheron, H. [Le jihadisme français.](#) : Gallimard, 2020, 416 P.

Ce livre est le premier récit de l'intérieur du processus qui a vu croître le jihadisme français...A partir de quatre-vingts entretiens avec des terroristes incarcérés, il analyse la nature du jihadisme français. Loin d'être coupée du reste de la société, la prison est en interaction constante avec les quartiers. Dans quel terreau français se creuse le jihadisme ? Comment se transplante-t-il dans le jihad syrien ? Comment s'épanouit-il dans les prisons de l'Hexagone ? Voici le récit édifiant d'une emprise moderne, méthodique, qui a bouleversé les profondeurs de la société (présentation éditeur).



Keppel, G. [Terreur dans l'Hexagone.](#) : Gallimard, 2017, 400 P.

Pendant les dix ans qui séparent les émeutes de l'automne 2005 des attentats de 2015 contre Charlie Hebdo puis le Bataclan, la France voit se creuser de nouvelles lignes de faille. La jeunesse issue de l'immigration postcoloniale en constitue le principal enjeu symbolique. Celle-ci contribue à la victoire de François Hollande aux élections de 2012. Mais la marginalisation économique, sociale et politique, entre autres facteurs, pousse certains à rechercher un modèle d'"islam intégral" inspiré du salafisme et à se projeter dans une "djidhoshère" qui veut détruire l'Occident "mécristant". Le changement de génération de l'islam de France et les transformations de l'idéologie du djihadisme sous l'influence des réseaux sociaux produisent le creuset d'où sortiront les Français exaltés par le champ de bataille syro-irakien. En 2015, plus de huit cents d'entre eux le rejoignent et plus de cent trente y trouvent la mort, sans compter ceux qui perpètrent leurs attentats en France. Dans le même temps, la montée en puissance de l'extrême droite et les succès électoraux du Front national renforcent la polarisation de la société, dont les fondements sont aujourd'hui menacés de manière inédite par ceux qui veulent déclencher, dans la terreur et la désolation, la guerre civile. C'est à dénouer les fils de ce drame qu'est consacré ce livre (présentation éditeur).



Bousseta, H. **Les éducateurs face à la radicalisation : Le cas de la prévention spécialisée** : Paris : L'Harmattan, 2019, 230 p., B- 3 BOUS

L'auteure s'appuie sur son itinéraire de vie comme point de départ qui, si l'on se réfère à la grille de lecture actuelle construite par les services de renseignement et de sécurité, indique qu'elle est une ancienne radicalisée. Cette découverte tout à fait surprenante, pour cette éducatrice en prévention spécialisée, l'amène à se questionner et à interroger cette notion de radicalisation au prisme des sciences humaines qu'elle nommera phénomène dit de radicalisation. Elle examine, à travers lui, les pratiques des acteurs de la prévention spécialisée qui entrent parfois en contradiction avec soixante-dix ans d'histoire et de lutte pour préserver leurs spécificités (présentation éditeur).



Puaud, D. - Gonçalves, S. **Jeunes en voie de radicalisation : Mythes, réalités et travail éducatif** : Paris : Fabert, 2018, 56 p., B- 3 PUAU

Réflexion sur les différentes formes de radicalisation de jeunes et en particuliers des jeunes en situation de fragilité psychique et/ou de marginalités sociales. Afin d'aborder la question du rôle et de la place des acteurs sociaux de proximité en terme de prévention sociale et éducative de la radicalisation - un travail a été mené durant deux ans et demi auprès de douze groupes différents (Reims, Dieppe, Saint-Etienne-du-Rouvray...) auprès d'acteurs de terrain confrontés au phénomène de la radicalisation (éducateurs de rue, psychologues, psychiatres, assistantes sociales, animateurs...) autour de la problématique suivante : en quoi le focus sur la radicalisation islamiste a-t-il des incidences sur les logiques d'actions et l'imaginaire social des acteurs de terrain de proximité ?.



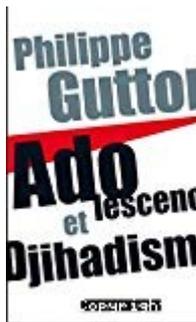
GAULEJAC V., DE - Seret, I. **Mon enfant se radicalise : des familles de djihadistes et des jeunes témoignent** : Paris : Odile Jacob, 2018, 282 p., B- 3 GAUL

La première partie décrit la genèse et le déroulement d'un dispositif de prévention intitulé "Rien à faire, rien à perdre". Les acteurs de ce dispositif parlent à la première personne pour raconter comment ils ont rencontré des jeunes djihadistes et leurs familles et ainsi apporter un éclairage singulier sur le processus de radicalisation. Ils explorent ensuite, dans une deuxième partie, les déterminants sociopsychiques de l'engagement djihadiste : comment le besoin de croire et la quête de sens peuvent engendrer des maladies de l'idéalité, comment l'adhésion s'enracine dans les défauts de transmission de l'histoire familiale et sociale, comment l'humiliation, la honte, la haine favorisent un basculement dans les croyances destructrices de soi et des autres.



Marcelli, D. - Lanchon, A. **Adolescents en quête de sens - parents et professionnels face aux engagements radicaux.** : Toulouse : Erès, 2016, 210 P., C- 2.3 ADOL

L'adolescent a un besoin impérieux de donner sens à sa vie et recherche, pour cela, des engagements forts. Les adolescents vulnérables, relégués du système scolaire ou sans espoir de réussite, en rupture avec les valeurs familiales ou sans étayage parental, trouvent parfois ce sens dans des engagements radicaux. Comment travailler avec eux cette question et prévenir les dérives ? Comment aider leur parents et les professionnels qui les entourent ?



GUTTON, P. **ADOLESCENCE ET DJIHADISME.** : : ESPRIT DU TEMPS (L'), 2015, 61 P., C- 2.3 GUTT

Partant du principe que la radicalisation est à comprendre comme un symptôme de la situation adolescente au même titre que le suicide, l'automutilation, l'addiction, etc...ce livre apporte des éléments de compréhension et d'action face à la radicalisation de certains jeunes.

### Rapports publics, rapports d'étude

Haut Conseil du Travail Social **Le travail social confronté aux dérives radicales** : 2018, 18 P.



Cet avis de la commission éthique et déontologie du HCTS revient sur les facteurs relatifs aux difficultés rencontrées par les intervenants sociaux en matière de radicalisation, sur l'évolution des connaissances concernant ce phénomène, sur sa définition et ses degrés. Il rappelle la finalité, la nature et le positionnement du travail social dans ce contexte. Il fait également des propositions en terme de formation et de soutien technique pour accompagner les professionnels.

[https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/avis\\_cedts\\_derives\\_radicales-2.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/avis_cedts_derives_radicales-2.pdf)



Le Goaziou, V. **La prévention spécialisée à l'épreuve de la radicalisation et du fait religieux** : mars 2018, 42 P.

Ce document est le fruit d'un travail réalisé dans les Bouches-du-Rhône par l'Association départementale pour le développement des actions de prévention 13 (Groupe ADDAP13), unique opérateur de prévention spécialisée du département. Il intéresse bien sûr directement les équipes de l'ADDAP13 et plus largement tous les professionnels de la prévention spécialisée, mais il peut aussi fournir matière à réflexion à tous les acteurs du champ socio-éducatif confrontés à la radicalisation ou au fait religieux ou à ceux qui souhaitent se pencher sur ces problématiques.

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Prevention\\_radicalisation/75/5/Veronique\\_Le\\_Goaziou\\_Prevention\\_specialisee\\_Radicalisation\\_et\\_fait\\_religieux\\_ADDAP13\\_recherche\\_n1\\_990755.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Prevention_radicalisation/75/5/Veronique_Le_Goaziou_Prevention_specialisee_Radicalisation_et_fait_religieux_ADDAP13_recherche_n1_990755.pdf)



CNCDH **Avis sur la prévention de la radicalisation** : 18 mai 2017, 22 P.

Partant du constat de l'échec du "centre d'Avis sur la prévention de la radicalisation réinsertion et de citoyenneté" fermé en février 2017, la CNCDH émet dans cet avis de vives critiques et fait des recommandations concernant la détection et la prise en charge des personnes dites "radicalisées", notamment concernant le rôle des travailleurs sociaux.

[https://www.cncdh.fr/sites/default/files/170518\\_avis\\_prevention\\_de\\_la\\_radicalisation\\_vdef\\_1.pdf](https://www.cncdh.fr/sites/default/files/170518_avis_prevention_de_la_radicalisation_vdef_1.pdf)



SENAT **Les collectivités territoriales et la prévention de la radicalisation** : SENAT, 2017, 169 P.

<https://www.senat.fr/rap/r16-483/r16-4831.pdf>

Les sénateurs Jean-Marie Bockel (UDI) et Luc Carvounas (PS) ont établi un rapport sur les collectivités territoriales et la prévention de la radicalisation. En effet, l'enjeu est double pour les collectivités : contribuer à prévenir la radicalisation violente et lutter contre un communautarisme hostile à la République (1ère partie). De plus, ce rapport explique comment procéder pour construire des "stratégies territoriales de prévention de la radicalisation" à partir des initiatives locales existantes (2ème partie). Enfin, il s'attache à démontrer la nécessité de renforcer et pérenniser la relation de confiance entre les collectivités territoriales et l'Etat (3ème partie).

### Guides



CNLDAPS / IRTS PACA [La prévention de la radicalisation par la prévention spécialisée : partage d'expériences d'équipes mobiles d'intervention et de groupe de travail dédié](#) 2018, 35 P.

Ce document a vocation à fournir des points de repère pour la pratique. Il est organisé en 6 chapitres : présentation des dispositifs ; deux modèles d'organisation et d'intervention (le modèle dit "équipe mobile" et le modèle dit "groupe intégré") ; les activités des équipes ; les principes de la prévention spécialisée à l'épreuve de la prévention de la radicalisation ; le partenariat et le partage d'informations ; les ressources (formation, cadre théorique de référence, bibliographie)

<https://www.cipdr.gouv.fr/wp-content/uploads/2019/09/Guide-2-Final-PREVENTION-RADICALISATION-10-juillet-HD-1-1.pdf>



ANMDA / EPE [Guide : les pratiques professionnelles dans le champ de la prévention de la radicalisation](#) : 2018, 92 P.

Réalisé en collaboration avec les Maisons des adolescents et les Écoles des Parents et des Éducateurs, ce guide est composé de fiches thématiques, notamment : comprendre la fonction du fait religieux, intervenir "sans demande" dans un cadre juridique flou, l'accompagnement collectif des parents, actions de prévention primaire, le signalement des situations, l'enjeu du partenariat, etc...

<http://maisondesados50.fr/wp-content/uploads/2019/05/GUIDE-ANMDA-FNEPE.pdf>

### Revue

MICOR, M. [La prévention de la radicalisation : "une inquiétante étrangeté" \(dossier\)](#) : in *Forum*, septembre 2018, n°155, pp. 4-42 Dans une perspective de compréhension de parcours de vie singuliers menant sur la chemin de la radicalisation, ce dossier nous invite à regarder ce phénomène à travers le prisme des motivations rationnelles des individus alors même que nous les qualifions de folie meurtrière dénuée de rationalité. Il utilise ensuite le concept de "conversion" pour comprendre ce cheminement vers la radicalisation. Il propose une réflexion sur les enfants d'immigrés face à la radicalisation, avec en toile de fond la question de la crise du modèle français d'intégration. Il aborde également la dimension des connaissances et outils des travailleurs sociaux impliqués dans la prévention de la radicalisation et fait des préconisations sur cet aspect. Il propose enfin un résumé, des extraits et des commentaires du livre "Mon enfant se radicalise" de Vincent de Gaulejac et Isabelle Seret.

**Radicalisation : des jeunes sous influence ? (dossier)** : in *Les Cahiers dynamiques*, mai 2018, n°72, pp. 1-135 Parmi les questions abordées dans ce dossier : radicalisation, déradicalisation, désengagement, que recouvrent ces termes ? Quelles méthodes de travail pour aborder les personnes radicalisées ? Quels outils proposés aux éducateurs agissant auprès de ces jeunes ? Quelle prévention de la radicalisation au niveau international ? Que fait la PJJ face à la radicalisation des mineurs ? Comment s'est mis en oeuvre le dispositif des référents laïcité et citoyenneté ? Comment le secteur associatif prend en charge les phénomènes de radicalisation ? Quelle prise en charge des mineurs mis en cause pour association de malfaiteurs en lien avec une entreprise terroriste (AMT) ?

GODARD, P. - Verba, D. **Comprendre et prévenir la radicalisation** : in *Les cahiers du travail social*, juillet 2017, n°86, 86 p. Pour comprendre et prévenir la radicalisation, les auteurs issus de disciplines variées : sciences politiques, sociologie, psychologie, professionnels de l'éducation spécialisée... tentent de dégager des pistes possibles de prévention. Au sommaire - deux parties : 1) Que se passe-t'il ? : assumer le dissensus ; travail social, faits religieux et radicalisations ; une rage qui cherche son objet - 2) Que faire ? : la radicalisation. Comprendre le phénomène pour mettre en oeuvre des pratiques professionnelles ajustées ; l'intervention socio-éducative à l'épreuve du phénomène de la radicalisation violente ; la formation "Valeurs de la République et Laïcité", récit d'une expérience...

RAYNAL, F. **Radicalisation violente : réinventer les pratiques pour retisser le lien** : in *Actualités sociales hebdomadaires*, 21 juillet 2017, n°3020-3021, pp. 26-29 Cet article décrit comment prévention et le traitement de la radicalisation djihadiste s'organise sur le terrain, avec des associations de travail social qui élaborent des prises en charge pluridisciplinaires avec les familles.

Trémintin, J. **Comprendre et prévenir la radicalisation des jeunes.** : in *Le Journal de l'Animation*, MAI 2017, n°179, P.P. 21-31 Quels sont les tenants et aboutissant du radicalisme des jeunes ? Comment s'articulent le registre psychologique individuel et la dimension contextuelle individuel qui engendrent ce radicalisme ? Comment le prévenir et le combattre ? Des questions auxquelles ce dossier va tenter d'y répondre. Rencontre avec Michel Fize, sociologue : "Le radicalisme est le symptôme des ratés de notre société."

MARTINEAU, C. - BOBOT, F. - CNAPE **Détresse des jeunes et phénomènes de radicalisation : ensemble, on fait quoi ?** : in *Forum - CNAPE*, AVRIL 2016, n°73, P.P.21-28, CERIS Le réseau de la Prévention spécialisée du Nord (ASPN) et l'association "Laisse Ton Empreinte", adhérents de la CNAPE, ont lancé un appel à leurs partenaires pour construire des réponses collectives au phénomène de radicalisation des jeunes. Ce dossier nous livre le fruit de leur réflexion et présente des outils mis en place pour prévenir la radicalisation, à travers notamment la mise en place d'un cycle de formations pour les professionnels.

**Radicalisme violent : comprendre, prévenir au-delà de l'urgence (dossier)** : in *L'Observatoire*, janvier - février - mars 2016, n°86, pp. 4-81 La première partie de ce dossier propose des éclairages autour de cette question : pourquoi des jeunes s'engagent-ils dans un processus de radicalisation à portée violente de type jihadiste ? La seconde partie propose des pistes et des réflexions sur les actions à mener pour prévenir cette radicalisation

LEPASTEUR, G. **"La prévention spécialisée tisse du lien social"** : in *Directions*, JANVIER 2016, n°138, P.P. 22-23 Entretien sur le rôle et les actions des acteurs de la prévention spécialisée concernant la prévention de la radicalisation des jeunes.

Delhon, L. **Prévention de la radicalisation : quelle place pour le travail social ?** : in *Lien social*, 3 AU 16 SEPTEMBRE 2015, n°1168, P.P. 25-31 Suite aux attentats de janvier 2015, les travailleurs sociaux se sont emparés des questions de laïcité, de radicalisme religieux, de liberté d'expression et ont utilisé les moyens d'échanges, de débat existants pour renouer du lien et soulever les tabous rencontrés.

Pour toute information sur cette bibliographie, contactez le Centre de Ressources en information Sociale - CERIS - de l'IRTS-IDS Normandie

Tel : 02 32 83 25 02  
ceris@irtsnormandie.ids.fr

IRTS-IDS Normandie  
Allée Flore,  
76380 Canteleu



[www.irtsnormandie.ids.fr](http://www.irtsnormandie.ids.fr)  
rubrique «Centre de ressources»

Portail documentaire:  
<https://infodoc.irtsnormandie.ids.fr>



L'IRTS-IDS Normandie est géré par  
l'Association pour le Développement Social  
Culturel et International