

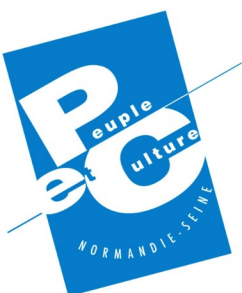
Mars 2024

## Journées de valorisation des pédagogies émancipatrices en formation sociale

Journées d'études Normandie-Occitanie organisées par Peuple et Culture Normandie Seine et l'Institut du Développement Social Normandie en partenariat avec l'Université de Perpignan et les Lycées technologiques de Mende, Perpignan et Narbonne.

27 et 28 mars 2024

### Éléments bibliographiques



### Formation en travail social et entraînement mental. En hommage à Jean Gondonneau et à René Boucher

Boucher, M. (2023) - **Jean Gondonneau (1939-2022) : militant infatigable et consciencieux de l'éducation populaire, du droit des femmes et de la promotion sociale.** Sciences & Actions Sociales, n°19, pp.1-5 <https://doi.org/10.3917/sas.019.0002>

Boucher, M. & Gondonneau, J. (2018) - **René Boucher (1943-2018) : une figure idéale typique d'un homme engagé dans l'éducation populaire et la formation en travail social.** Sciences & Actions Sociales, n°9, pp.1-11 <https://doi.org/10.3917/sas.009.0001>

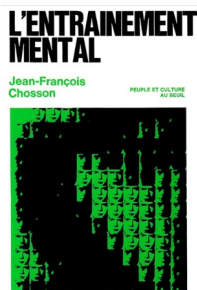
### Thèse



Metz, P. **Joffre Dumazedier (1915-2002) – Engagement – Méthode – Style** [Thèse en Histoire – Université de la Sorbonne nouvelle Paris 3] 2022  
<https://theses.hal.science/tel-04069310>

Cette thèse inscrite dans le champ de l'histoire culturelle, parcourt la biographie intellectuelle du sociologue Joffre Dumazedier chercheur et militant aux prises avec les problématiques de son temps. Au fur et à mesure émergent des thématiques et paradigmes toujours féconds aujourd'hui : loisir, temps libéré, développement d'un temps à soi, société éducative, temps sociaux et pouvoirs culturels, formation et autoformation tout au long de la vie, manières et style de vie....

### Livres



Chosson, J-F. **L'entraînement mental** : Paris : Editions du Seuil, 1975, 184 p., H- 2.2 CHOS

Présentation de l'entraînement mental, une méthode qui vise à apprendre à tout homme à mieux penser en partant du milieu vécu. Cette méthode est orientée vers la croissance organisée des moyens d'analyse du milieu, d'entraînement permanent à la recherche documentaire, de développement des qualités d'expression et de création.



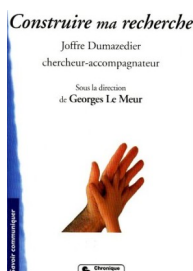
Chosson, J-F. **Pratiques de l'entraînement mental** : Paris : Armand Colin, 1991, 112 p., H- 2.2 CHOS

A partir d'expériences en entraînement mental, formalisation de sept modèles de référence qui démontrent la pluralité des approches méthodologiques et théoriques.



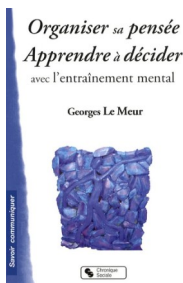
CEMEA [Boîte à outils d'éducation active](#) Nantes : Editions Cafard, 2017, H- 3.4 BOIT

Ce livre s'adresse aux personnes amenées à mener des réunions, animer des groupes, mettre en place des formations, coordonner une équipe...Il propose des outils pour se présenter, faire émerger des représentations, discuter et débattre, se documenter, analyser des situations, prendre une décision, faire un bilan, etc...



Dumazedier, J. [Construire ma recherche](#) Lyon : Chronique Sociale, 2005, 256 p., O-4 DUMA

Cet ouvrage présente tout d'abord, dans sa première partie, le parcours de Joffre Dumazedier, célèbre sociologue qui fut le précurseur de la sociologie des loisirs et de la formation : ses axes de recherche en sociologie, ses thèmes de prédilection ainsi que ses qualités de visionnaire. Dans la seconde partie, l'auteur présente la notion d'entraînement mental et les différents aspects de l'autoformation, aussi bien lors de la construction d'une problématique que lors d'une recherche sur un sujet spécifique. Comment se représenter la situation ? Comment identifier le problème ? Comment chercher et trouver des ressources, quelles références ? Quels choix de lectures ? Quelles méthodes pour recueillir et analyser les données ? Comment écrire sa recherche, quelles informations sélectionner ?



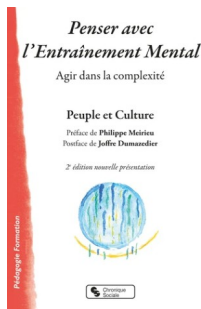
Le Meur, G. [Organiser sa pensée : Apprendre à décider avec l'entraînement mental](#): Lyon : Chronique Sociale, 2009, 239 p., H- 2.2 LEME

Manuel d'autoformation proposant, à travers l'étude d'une expérience concrète, d'acquérir la méthode d'entraînement mental initiée par Joffre Dumazedier, permettant d'acquérir les compétences pour représenter, analyser et comprendre les situations, compétences nécessaires notamment dans le cadre d'une prise de décision.



Boucher, M. - Belqasmi, M. - Guélamine, F. - et al. [Guide pédagogique de l'antiracisme en formation sociale](#) : Paris : Vuibert, 2008, 399 p., L- 3 GUID

Réalisé sur la base de la démarche d'entraînement mental, ce guide propose aux travailleurs sociaux en formation et à ceux qui les forment, une progression pédagogique sur les thématiques relatives à l'immigration, l'intégration, le racisme et les discriminations, structurée en quatre temps :- une sensibilisation (découverte de l'histoire, des concepts et des politiques relatives à ces questions),- une deuxième étape visant à travailler sur les représentations de l'altérité, les modes de production et coproduction du racisme et des discriminations,- une étape consacrée à l'observation de la prise en compte de la différence culturelle en milieu professionnel,- des éclairages pluridisciplinaires sur l'intégration et la différence culturelle, pour accompagner la construction de modes d'intervention prenant en compte la complexité des situations.



Peuple et Culture - Bonvalot, G. - Gondonneau J. Dupont-Lourdel, E. - et al. [Penser avec l'entraînement mental : Agir dans la complexité](#) : Lyon : Chronique Sociale, 2003, 246 p., H- 2.2 PENS

Cet ouvrage, rédigé par des formateurs, chercheurs, militants associatifs et culturels appartenant à l'atelier des ouvriers de l'Entraînement mental permet de découvrir cette méthode de conduite de projet fondée sur les valeurs de l'éducation populaire. Quel est son ancrage historique et culturel ? Quels sont les parcours de ses créateurs et de ses praticiens actuels, en quoi l'EM les enrichit-il dans leurs pratiques professionnelles et personnelles ?



Peuple et Culture [Penser et agir en commun : Fondements et pratiques d'une éducation populaire](#) : Lyon : Chronique Sociale, 2017, 271 p., H- 1.4 PEUP

Ce livre a été construit autour des quatre axes sur lesquels repose Peuple et culture (qui représente un courant de l'éducation populaire) : bâtir une éducation critique ; résister par la culture ; donner de la force aux individus et aux collectifs (temps libéré, autoformation et entraînement mental) ; habiter les quartiers et le monde (l'action dans les territoires). Il rassemble à la fois des textes fondateurs formant un corpus de base de l'éducation populaire telle que Peuple et Culture la conçoit. Mais aussi des textes présentant l'action actuelle de Peuple et Culture ou une réflexion sur cette action. Et enfin des textes apportant un regard sur l'évolution des mouvements d'éducation populaire, sur des aspects de leurs activités ou sur les transformations sociétales qui s'annoncent.



[PEUPLE ET CULTURE 1945-1995 : 50 ANS D'INNOVATION AU SERVICE DE L'ÉDUCATION POPULAIRE.](#) : Paris : Peuple & Culture, 1995, 104 P., H- 1.4 CHOS

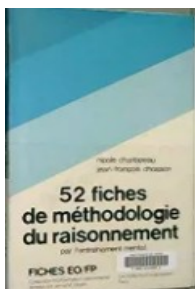
Cet ouvrage retrace l'histoire de l'Association "Peuple et Culture" de 1945 à 1995. Les valeurs fondatrices du mouvement y sont rappelées, ainsi que les péripéties qui ont marqué l'aventure de l'association. Des fiches descriptives permettent de focaliser sur certains thèmes : la notion d'entraînement mental ; l'histoire des antennes régionales, des personnalités (J. Dumazedier, J. Gondonneau)). Les dimensions régionale, nationale et internationale de développement de l'éducation populaire sont rappelées à travers l'histoire du mouvement. Chronologie détaillée en annexes.

## Brochures – fiches méthode



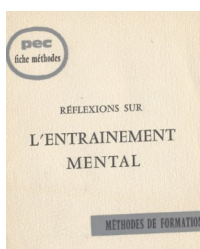
Barbichon, J. [Entraînement mental et conduite de réunion](#) : Paris : Peuple & Culture, 1969, 69 p., 8992

Guide pour l'animation de réunions, dénommées cercles (cercles d'information, cercle problème, cercle historique et géographique, cercle théorique ou encore cercle pratique). Pour chaque type de réunion sont dégagées les opérations mentales dominantes et les indications utiles à l'animateur.



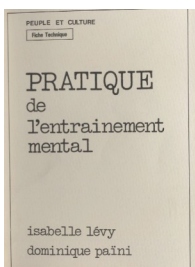
Charlopeau, N. - Chosson, J-F. [52 fiches de méthodologie et de raisonnement par l'entraînement mental](#) : Paris : Éditions d'Organisation, 1980, 151 p.

Cet ouvrage a pour objet d'acquérir une méthode de pensée "reposant sur l'esprit scientifique expérimental". Comment acquérir des outils intellectuels de base susceptibles de favoriser l'autoformation ? Comment intégrer ces outils dans une démarche visant à développer un esprit de synthèse ? Comment éveiller une réflexion critique chez les apprenants ? Des exercices, expérimentés par les auteurs dans leur pratique, sont présentés dans le livre, illustrant la méthode d'entraînement mental.



Dumazedier, J. [Réflexions sur l'entraînement mental : Méthode de formation](#) : Paris : Peuple & Culture, 1963, 29 p., 8924

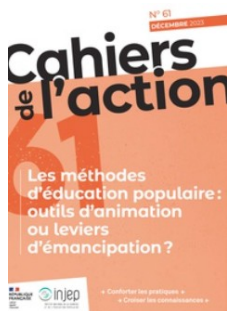
L'entraînement mental est "une méthode pédagogique" née de l'expérience de certains autodidactes, de pratiques contrôlées de l'éducation des adultes et de l'application croissante des sciences sociales à l'élévation des niveaux culturels des milieux populaires. C'est l'occasion pour l'auteur de développer une véritable philosophie de l'éducation des adultes, empruntant ses schémas formels à l'entraînement sportif et partant de situations réelles pour faire réfléchir les groupes d'apprenants.



Lévy, I. - Païni, D. [Pratique de l'entraînement mental](#) : PARIS : PEC, 1979, 139 p.

L'entraînement mental comme outil méthodologique est décliné ici sous forme de fiches d'exercices, conçues comme des consignes d'action pédagogiques pour des formateurs. Elles visent à "pédagogiser la pensée dialectique" ; aider à la décision, didactiser les connaissances; mettre en relation des savoirs constitués avec les problèmes de la vie quotidienne et traiter et analyser la demande de formation.

### Revue



Porte, E., De Lepinay A., Fourcade H. Et al. [Les méthodes d'éducation populaire : outils d'animation ou leviers d'émancipation ?](https://www.cairn.info/revue-cahiers-de-l-action-2023-2.htm), *Cahiers de l'action*, vol. 61, no. 2, 2023, 102 p.. <https://www.cairn.info/revue-cahiers-de-l-action-2023-2.htm>

L'éducation populaire est-elle soluble dans ses outils et méthodes ? Exemples d'outils d'animation d'éducation populaires (le débat mouvant, arpentage) ; production d'espaces collaboratifs émancipateurs.

### Sites web



Peuple et culture (PEC, France) <https://peuple-et-culture.org/nos-actions/pratiques-d-education-populaire/entrainement-mental>

L'Entraînement Mental est une méthode d'appréhension de situations complexes pour des prises de décisions, qui montre tout son intérêt dans un monde contemporain qui se complexifie de plus en plus. Il revient à Joffre Dumazedier - fondateur de Peuple et Culture - d'en avoir, en 1935 inventé, expérimenté et assuré les bases scientifiques. Présentation générale sur cette page. Fiches méthodes concernant l'entraînement mental appliquée à la conduite de réunion, des réflexions sur l'entraînement mental, la pratique de l'entraînement mental <https://peuple-et-culture.org/ressources/fiches-em>



CIEP (Centre d'information et d'éducation populaire) <https://www.ciep.be/images/BoiteAOutils/FichePedagEspelurette/FPedEsper110.pdf>

L'Entraînement Mental, une pratique en éducation populaire (fiche pédagogique présentant l'entraînement mental de façon didactique)



## L'esprit critique dans le travail social : une compétence professionnelle essentielle ?

### Livres



Bernays, E. [Propaganda : Comment manipuler l'opinion en démocratie](#) : Paris : La Découverte, 2007, 140 p., CERIS

Publié pour la première fois en 1928, ce livre expose sans détour les grands principes de la manipulation mentale de masse dans les démocraties libérales. L'auteur assume pleinement ce constat : les choix des masses étant déterminants, ceux qui parviendront à les influencer détiendront réellement le pouvoir. La démocratie moderne implique une nouvelle forme de gouvernement, invisible : la propagande. Loin d'en faire la critique, l'auteur se propose d'en perfectionner et d'en systématiser les techniques, à partir des acquis de la psychanalyse.



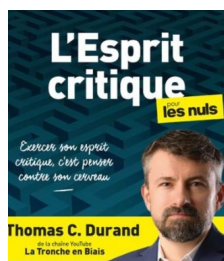
Bui, D. - Plée, L. [Fake News : L'info qui ne tourne pas rond](#) : Delcourt, 2021, 173 p., I-6 PLEE

Les infox sont partout. Ludiques et pédagogiques, les autrices nous font passer dans l'envers de leurs fabrications et nous réapprennent à aiguiser notre esprit critique. Cet album permet d'appréhender comment le mensonge s'insinue dans le débat public : par l'attrait des théories alternatives, en raison de distorsions cognitives, via des cercles propageurs bien établis.



Buisseret, S. - Bronner, G. [Arrêtez de croire n'importe quoi ! : L'autodéfense intellectuelle par un complotiste repent](#) : Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur, 2023, 223 p., I- 6 BUIS

Comment distinguer l'info de l'intox ? Quelles sont les erreurs à éviter pour ne pas croire n'importe quoi ? Pourquoi les théories du complot persuadent et trompent autant de monde ? Ce livre pédagogique nous aide à comprendre les mécanismes de la crédulité et à développer notre esprit critique.



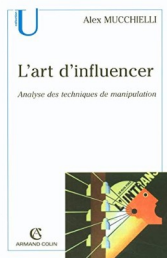
Durand T. [L'esprit critique pour les nuls](#) : Editions First, 2023.

Pour savoir former des jugements plus sûrs à propos de ce qu'il faut croire et ce qu'il faut faire, il est utile de comprendre les multiples facettes de l'esprit critique et d'apprendre à reconnaître les situations où il risque d'être pris en défaut. Dans cet ouvrage nourri de références et jalonné d'entretiens, Thomas C. Durand s'attache à mettre à définir la notion de l'esprit critique. Comment fonctionnent notre cerveau et nos émotions dans l'exercice de notre pensée ? Une brève histoire des sciences et de ses frontières. Onze entretiens de spécialistes de l'esprit critique et des études de cas pour exercer notre esprit critique complète le livre. [résumé éditeur]



Junod, R. - Romagnoli, S. - Denervaud, J-M. [L'inquiétude pour le monde et la pensée critique](#) : Genève : Editions ies, 2017, 93 p., B- 1 JUNO

A quoi sert la pensée critique ? Comment se forge-t-elle ? Se transmet-elle ? S'enseigne-t-elle ? Peut-on s'y exercer ? Un enseignant en philosophie dans une école de travailleurs sociaux, donne des pistes pour aborder ces notions et porter un regard critique sur le monde. D'autres textes d'étudiants, militants, chercheurs donnent un point de vue critique sur le monde et l'inquiétude qu'il provoque.



Mucchielli, A. [L'art d'influencer : Analyse des techniques de manipulation](#) : Paris : Armand Colin, 2009, 174 p. <https://www.cairn.info/l-art-d-influencer--9782200244323.htm>

En s'appuyant sur les théories et concepts nouveaux de la science des communications, l'auteur fait apparaître l'homogénéité des phénomènes d'influence présents dans la mise en oeuvre des techniques classiques de la vente, de la séduction, de la propagande et des diverses manipulations de la vie quotidienne.



Puech, L. [Manuel du travailleur social sceptique : Déjouer les pièges de la pensée](#) : Paris : Book-e-book Editions, 2022, 93 p., O- 1.2 PUEC

La place du travail social au plus près des espaces privés des personnes accompagnées impose de renforcer la vigilance sur les pratiques professionnelles et le questionnement éthique. Ce manuel s'appuie sur les bases de la démarche zététique, qu'il illustre par des situations concrètes et sensibles d'intervention (en matière de protection de l'enfance et de violence conjugale) pour permettre aux travailleurs sociaux de chasser les raisonnements biaisés et cultiver l'esprit critique, tout au long des accompagnements

### Rapport - Guide de ressources en ligne



Conseil scientifique de l'Éducation nationale

[https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user\\_upload/Projets/conseil\\_scientifique\\_education\\_nationale/syntheses\\_et\\_recommandations/1\\_Compétences\\_de\\_l\\_esprit\\_critique.pdf](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conseil_scientifique_education_nationale/syntheses_et_recommandations/1_Compétences_de_l_esprit_critique.pdf)

Compétences de l'esprit critique. Un référentiel pour l'enseignement de l'esprit critique. Ressources annexes au rapport "Éduquer à l'esprit critique. Bases théoriques et indications pratiques pour l'enseignement et la formation" (2022)



Haut Conseil du Travail Social - Dambuyant, G. [Pour le développement des pratiques réflexives dans l'accompagnement des personnes : De l'intérêt professionnel individuel à l'intérêt commun](#) : Paris : Haut Conseil du Travail Social, 2021, 113 P.

Groupes d'analyse des pratiques, journées d'études, supervisions... Afin de développer toutes ces « pratiques réflexives dans l'accompagnement des personnes », ce rapport en propose une définition générale et rassemble approches



conceptuelles, exemples de pratiques inspirantes et préconisations

## Revue



Colon, D. - Navarre, M. - Olano, M. [Complotisme, désinformation, rumeurs, comment lutter ?](https://www.cairn.info/magazine-sciences-humaines-2022-4.htm) : in *Sciences Humaines*, Avril 2022, n°346, pp. 29-48, <https://www.cairn.info/magazine-sciences-humaines-2022-4.htm>

La désinformation est un phénomène ancien mais de nouveau très vivace avec le développement d'internet et la multiplication de sources d'information. De quoi parle-t-on exactement ? Assiste-t-on à une grande vague du complotisme et de "fake news" ? Zoom sur plusieurs moyens de lutter contre la désinformation et présentation d'initiatives d'ateliers pour éduquer aux médias.



Gomart, T. - Boillot, J-J. - Bourg, D. - et al. [Géopolitique : le choc des récits](#) : in *Les Grands Dossiers des Sciences Humaines*, Mars - Avril - Mai 2024, n°74, pp. 6-77

À l'heure d'internet et des réseaux sociaux, ce numéro décrypte la production de récits à la conquête des esprits, notamment ceux produits par des acteurs étatiques dans le cadre des relations internationales (Russie, Chine, États-Unis,...). Il s'intéresse également aux récits et discours de figures militantes et sociétés civiles sur des thèmes tels que le changement climatique, la lutte contre les inégalités dans le monde, le droit humanitaire international, etc...Il offre ainsi un décodage d'intérêt public, car nul n'est mieux préparé à la propagande que celui qui prend le temps d'un pas de côté pour étudier ses effets.



Gravillon, I. - Lenoir, F. - Meirieu, P. - et al. [La formation de la pensée critique \(dossier\)](https://www.cairn.info/revue-l-ecole-des-parents-2021-1.htm) : in *L'école des parents*, janvier - février - mars 2021, n°638, pp. 27-62 <https://www.cairn.info/revue-l-ecole-des-parents-2021-1.htm>

Les auteurs de ce dossier sont psychologues, historiens, philosophes et sociologues. Au sommaire : - Comment la pensée critique vient aux enfants - Réfléchir, écouter, dialoguer - L'esprit critique est-il (encore) une valeur républicaine ?



Heilbrunn, B. - Weinberg, A. - Marmion, J-F. - et al. [La manipulation : les clés pour la reconnaître et la désamorcer](#) : in *Les Grands Dossiers des Sciences Humaines*, Mars - Avril - Mai 2022, n°66, pp. 6-57

Manipulation, propagande, consentement, de quoi parle-t-on ? Où commence la manipulation ? A qui profite-t-elle ? Est-elle nécessairement immorale ? Ce numéro propose plusieurs éclairages de spécialistes sur cette question. Quels sont les champs de la manipulation ? Comment opère la manipulation ? Comment s'en protéger ?



Lacroix, A. - Eltchaninoff, M. - Legros, M. - et al. [Complotisme : pourquoi se raconte-t-on des histoires ?](#) : in *Philosophie magazine*, Mai 2023, n°169, pp. 38-61

Pourquoi les théories du complot connaissent-elles une large diffusion ? Qu'est-ce qui distingue une théorie du complot d'une pensée philosophique ? Comment se garder du conspirationnisme ? Comment discuter sans se disputer avec un complotiste ?



Motoi, I. [Enseigner à penser critique pour intervenir socialement](#): in *SAS - Revue Sciences et Actions Sociales*, 2023, n°19 <https://www.cairn.info/revue-sciences-et-actions-sociales-2023-1-page-47.htm>

Comment la dimension critique est-elle prise en compte lors de la formation offerte aux étudiants en travail social au Québec ? En tant qu'enseignants, comment pouvons-nous faciliter l'engagement des étudiants à élaborer leur compréhension de ce qui est en jeu pour intervenir socialement ?



Motoi, I. [La pensée critique du point de vue du travail social](#) : in *SAS - Revue Sciences et Actions Sociales*, 2016, n°5 <https://www.cairn.info/revue-sciences-et-actions-sociales-2016-3-page-5.htm>

Cet article montre comment la pensée critique est enseignée aux futurs travailleurs sociaux québécois afin qu'ils pensent l'intervention sociale par eux-mêmes.



Navarre, M. - Rovere, M. - Petit, P. - et al. [L'esprit critique est un sport de combat \(Dossier\)](#) : in *Sciences Humaines*, Octobre 2023, n°362, pp. 39 -66, <https://www.cairn.info/magazine-sciences-humaines-2023-9.htm>

Ce dossier s'interroge sur la notion d'esprit critique. De ses origines jusqu'à ses utilisations contemporaines sujettes à débats (fake news, complotisme, crédulité...), la distanciation critique est explorée au fil des articles. Les grandes postures critiques (scepticisme, relativisme, nihilisme, complotisme), la crédulité de l'être humain, la rationalité comme compétence sociale, l'éducation à l'esprit critique, la notion récente et contestée de postvérité, forment autant de sujets d'analyse pouvant susciter une forme de remise en cause de nos acquis supposés.



Trémintin, J. [Rumeurs, canulars et théorie du complot : comment réagir ?](#) : in *Le Journal de l'Animation*, Octobre 2015, n°162, P.P. 23-33

Ce dossier apporte un éclairage sur la rumeur, le complotisme, la conspiration, les fondements du conspirationnisme, comment aider les enfants et les adolescents dans le tri des informations qui leur parviennent. Pour conclure ce dossier, rencontre avec Nicolas Chevassus-au-Louis, journaliste spécialiste des théories du complot.



Wackenier, I. [Eduquer aux médias et à l'information \(dossier\)](#) : in *Le Journal de l'Animation*, Février 2022, n°226, pp. 42-53, CERIS

Au sommaire : - Médias et citoyens : renouer la confiance - Animateurs : construire un regard critique - 7-11 ans : découvrir les médias en jouant - Comprendre le pouvoir des images - Réaliser une revue de presse - Créer son propre média...

## Sites web



**Afis Science** (Association française pour l'information scientifique)

<https://www.afis.org/Bases-theoriques-et-indications-pratiques-pour-l-enseignement-de-l-esprit>

Bases théoriques et indications pratiques pour l'enseignement de l'esprit critique (publié le 1er février 2022)



**Le CORTECS** (Collectif de recherche transdisciplinaire esprit critique & sciences)

<https://cortecs.org/publications-recherche/pensee-critique/>

Pensée critique ? Esprit critique ? Un peu de théorie

## Vidéos



**Fred, explique-moi... Comment cultiver son esprit critique ?** L'Esprit Sorcier

<https://www.youtube.com/watch?v=0DUersvJ8Go>

Fred Courant (C'est pas sorcier) & Eléna Pasquinelli , philosophe des sciences cognitives , nous livrent leurs conseils pour aiguïser son esprit critique...



Université Catholique de Louvain (2019) **Penser critique : cours en ligne (MOOC)**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLTjiNaPuJOI3dp9Aul7iEntwTpgDCQ-AE>

Playlist comprenant plusieurs cours sur l'esprit critique

Pour toute information sur cette bibliographie, contactez le Centre de Ressources en information Sociale - CERIS - de l'IDS Normandie

Tel : 02 32 83 25 02  
ceris@idsnormandie.fr

IDS Normandie  
Allée Flore,  
76380 Canteleu



<https://www.idsnormandie.fr/>

Portail documentaire:  
<https://infodoc.irtsnormandie.ids.fr>



L'IDS Normandie est géré par l'Association pour le Développement Social Culturel et International