

Juin 2024

Première journée départementale de l'accueil familial

Journée de rencontre et d'étude organisée par le Service d'Accueil Familial à l'Institut du Développement Social (IDS) Normandie

13 juin 2024

Éléments bibliographiques



Nathalie Chapon : une sélection de publications

Livres



Chapon, N. - Neyrand, G. - Siffrein-Blanc, C. [Les liens affectifs en famille d'accueil](#) : Toulouse : Érès, 2018, 332 p., C- 3.3 CHAP <https://www.cairn.info/les-liens-affectifs-en-famille-d-accueil--9782749258676.htm>

Résultats d'une recherche sur le placement familial réalisée par l'ONPE qui s'organise en quatre parties. La première confronte la réalité juridique (mesures de protection) et la réalité anthropologique et sociologique de la parentalité d'accueil et des relations affectives au sein de la famille et de la fratrie. La seconde analyse la place de l'enfant dans la famille d'accueil vis-à-vis des parents d'accueil et des autres enfants. Tous les cas de figures sont détaillés selon le positionnement de l'enfant placé. La troisième partie détaille les différentes formes d'accueil. Dans la dernière partie, les auteurs font des propositions (listées en synthèse) pour repenser le cadre juridique de l'accueil.



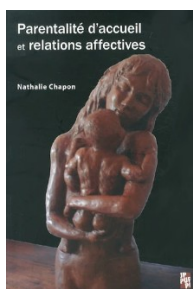
Chapon, N. - Premoli, S. [Parentalité d'accueil en Europe : Regards théoriques et pratiques professionnelles](#) : Aix-en-provence : Presses Universitaires de Provence, 2018, 246 p., C- 3.3 CHAP

Ce livre confronte les approches mises en oeuvre dans différents pays européens (France, Luxembourg, Suisse, Allemagne, Espagne, Italie, Belgique, Pays-Bas et Angleterre) en matière d'accueil familial. L'une des contributions est consacrée à la co-éducation à l'épreuve de la professionnalisation des assistants familiaux en France.



Chapon, N. [Parentalité d'accueil et mémoire](#) : Aix-en-provence : Presses Universitaires de Provence, 2016, 130 p., C- 3.3 CHAP

Comment appréhender les liens singuliers qui se tissent entre un enfant élevé pendant plusieurs années par une autre famille que la sienne ? Comment considérer ces liens au quotidien en accueil familial ?



Chapon, N. [Parentalité d'accueil et relations affectives](#) : Aix-en-provence : Presses Universitaires de Provence, 2014, 216 p.

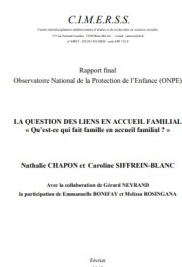
En accueil familial l'enfant se construit le plus souvent avec deux familles ; l'une d'accueil avec laquelle il partage son quotidien, et l'autre d'origine avec laquelle il partage des moments de vie adaptés à la situation parentale. L'ouvrage questionne la notion de parenté en accueil familial pour s'inscrire dans le champ de la parentalité à partir d'un regard pluridisciplinaire.

Rapports de recherche



Chapon, N. - Bertrand, J-B. - ANAMAAF [Baromètre national de la qualité de vie et des conditions de travail des assistants familiaux](https://www.accueillons-ensemble.org/wp-content/uploads/2023/03/RAPPORT-analyse-BQVT-ANAMAAF-Nathalie-Chapon) : Paris : ANAMAAF, 2023, 190 p. <https://www.accueillons-ensemble.org/wp-content/uploads/2023/03/RAPPORT-analyse-BQVT-ANAMAAF-Nathalie-Chapon>

A partir d'une enquête auprès de 2600 assistants familiaux, ce rapport analyse les conditions d'exercice (conditions de travail, travail en équipe, relations avec l'employeur, conditions matérielles, salariales et psychosociales) et propose un indicateur de leur "bien-être au travail" dont l'évolution sera mesurée dans les futures enquêtes.



Chapon, N. - Siffrein-Blanc, C. [La question des liens en accueil familial : « Qu'est-ce qui fait famille en accueil familial ? »](https://www.observatoire-np.fr/IMG/pdf/rapport_2017_02.pdf) : Observatoire National de la Protection de l'Enfance, 02/2017, 231 p.

Rapport de recherche complet sur les relations affectives au sein de la famille et de la fratrie d'accueil et l'enfant placé. Pour finir les auteurs font vingt-huit propositions juridiques pour repenser le cadre juridique de l'accueil.

Revues



Chapon, N. [Mutations et satisfaction au travail en protection de l'enfance : le cas des assistants familiaux](https://www.cairn.info/revue-les-politiques-sociales-2023-1-page-53.htm) : in *Les Politiques Sociales*, Printemps 2023, n°1-2, pp. 53-65, <https://www.cairn.info/revue-les-politiques-sociales-2023-1-page-53.htm>

À partir d'une enquête quantitative réalisée auprès de 2680 assistants familiaux, cet article analyse leur satisfaction au travail selon deux perspectives : l'une concerne leur profil sociologique en fonction de la satisfaction éprouvée au travail ; l'autre aborde leurs conditions d'exercice de la profession et la qualité de vie qui y est liée. Les assistants familiaux sont-ils heureux dans leur métier ?



Chapon, N. **Assistant familial : évolution des profils et enjeux professionnels** : in *Dialogue*, septembre 2022, n°237, pp. 173-190, <https://www.cairn.info/revue-dialogue-2022-3-page-173.htm>

L'auteure, sociologue, s'intéresse à la question de l'évolution du profil des assistants familiaux, des enjeux sociaux et professionnels auxquels fait face cette profession.



Chapon, N. **L'histoire de vie de l'enfant confié : Album de vie ou projet pour l'enfant ?** : in *Empan*, Septembre 2019, n°115, pp. 103-109, <https://www.cairn.info/revue-empan-2019-3-page-103.htm>

Avec la crise sanitaire de la Covid-19 et pendant le confinement, les familles d'accueil et les enfants confiés se sont retrouvés face à une situation inédite, vivre ensemble tous les jours 24 heures sur 24. Comment les assistants familiaux qui ont en charge les enfants confiés de l'Aide sociale à l'enfance ont-ils traversé cette période particulière ?



Chapon, N. **Assistant familial, une profession à l'épreuve du confinement, entre épuisement et réalisation de soi** : in *Empan*, avril 2021, n°122, pp. 71-81, <https://www.cairn.info/revue-empan-2021-2-page-71.htm>

L'importance d'écrire l'histoire de l'enfant confié, notamment en réalisant un album de vie est réaffirmé dans les rapports récents sur la protection de l'enfance. Cet article présente les travaux récents relatifs à l'approche biographique chez les assistants familiaux puis les outils album de vie et Projet pour l'enfant, leurs usages, démarches et mises en œuvre.



Chapon, N. **Les différents modes de suppléance en famille d'accueil** : in *Revue des politiques sociales et familiales*, 3e trimestre 2018, n°128, pp.7-21, https://www.persee.fr/doc/caf_2431-4501_2018_num_128_1_3299

Analyse du concept de parentalité et de suppléance dans le cadre de l'accueil familial des enfants placés et résultats d'une étude sur les liens au sein de la famille d'accueil.

Publications d'autres auteurs

Livres



Allard, C. [Pour réussir le placement familial](#) : Montrouge : ESF Editeur, 2020, 256 p., C- 3.3 ALLA

L'objectif de cet ouvrage est de permettre de comprendre ce qui manque aux enfants de parents défaillants. Après avoir traité des éléments de la psyché de l'enfant, il est question de la parentalité et de la dysparentalité, minimum de l'outil théorique indispensable pour travailler en placement familial en abordant la théorisation de la clinique des enfants placés, à partir de l'oeuvre de Myriam David...



Allard, C. [L'affectif et la protection de l'enfance](#). : Montrouge : ESF Editeur, 2013, 139 P., C- 3.3 ALLA

S'adressant aux acteurs de la protection de l'enfance, l'auteur mobilise son expérience en tant que responsable d'un service de placement familial ainsi que des connaissances en philosophie et psychanalyse pour aborder la question de l'affectivité dans la relation avec les enfants placés. Il aborde notamment ces questions : l'intégration de cette dimension dans la loi de 2007 réformant la protection de l'enfance, les différentes composantes de l'affectif, l'amour parental, l'affectif dans la relation éducative.



Coum, D. [Repères pour le placement familial](#). : Toulouse : Erès, 2010, 356 P. BIBLIOGR, C- 3.3 COUM <https://www.cairn.info/reperes-pour-le-placement-familial--9782749212265.htm>

A partir de son expérience de psychologue clinicien, Daniel Coum étudie la pratique de placement familial. Il articule sa réflexion autour de nombreux mots clés tels que attachement, compétences parentales, famille, fratrie, juge des enfants, parentalité, protection, réparation, séparation, traumatisme, violence.. en s'attachant à les étudier de plusieurs points de vue : celui de l'enfant, celui des parents et celui de l'environnement social, travailleurs sociaux, institutions et cadre juridique qui détermine également la dynamique du placement familial.



Dieterich, F. - Dos Santos, C. - Amblard, M. [Terres d'accueil. Récits d'assistants familiaux](#). : Lormont : Bord de l'eau (Le), 2015, 164 P., C- 3.3 DIET

Témoignages du quotidien de plusieurs assistants familiaux.



Eschenazi, C-A. - Lagarde, A. - Rombout, T. [Attachement et éducation](#) : Lyon : Chronique Sociale, 2019, 118 p., C- 3.3 ESCH

Ce livre aborde la question de l'attachement dans le contexte de l'aide sociale à l'enfance. Il associe des récits de fiction, racontant le vécu d'enfants placés en famille d'accueil, et des analyses et réflexions sur le travail des professionnels de l'accueil familial.



Euillet, S. - Frechon, I. - Breugnot, P. - et al. [Parcours en accueil familial : Sens et pratiques](#) : Paris : L'Harmattan, 2019, 151 p., C- 3.3 EUIL
<https://www.cairn.info/parcours-en-accueil-familial--9782343172712.htm>

Ce livre se situe dans une approche par les "parcours de vie" pour penser l'accueil familial. En effet, depuis la loi de mars 2016 rénovant la protection de l'enfant, l'accent est mis sur la sécurisation et la stabilisation des mesures de protection, notamment au regard des effets dévastateurs sur le développement de l'enfant des placements répétés. Dans ce contexte, ce livre apporte un éclairage autour de cette question : comment le parcours de l'enfant protégé se construit-il tout au long de la mesure de protection, en gré des échéances et des événements de vie ? Quatre assistantes familiales prennent la plume pour partager leurs expériences.



Gremillet-Parent, M. [Comment mieux accompagner les enfants confiés à l'aide sociale à l'enfance ? : Le co-accompagnement en protection de l'enfance](#) : Paris : Les Editions Chapitre.com, 2019, 123 p., C- 3.3 GREM

L'objectif de ce livre est de proposer des moyens réalistes pour accompagner l'enfant confié à l'aide sociale à l'enfance. Sont abordés : - l'enfant confié et sa famille : vers une séparation - L'arrivée en famille d'accueil - Les autres membres de l'équipe et les autres instances (Quelques dysfonctionnements, réflexions et solutions) - Vers un modèle de co-accompagnement - Quelques témoignages de résilience.



Tivoli, V. [Mes enfants et ceux des autres](#) : Lyon : Editions Baudelaire, 2021, 294 p., C- 3.3 TIVO

Témoignage d'une assistante familiale qui met en perspective les années vécues d'un rythme effréné pendant lesquelles elle a accueilli plus de cinquante-cinq enfants aux parcours de vie chaotiques et douloureux, placés chez elle par l'Aide sociale à l'enfance. Elle révèle les différentes facettes de son métier et on découvre des moments chaotiques et douloureux, mais aussi remplis de tant de tendresse et d'amour.



Verdu, C. [L'accueil familial : Côté cour, côté jardin](#) : Paris : Dunod, 2016, 143 p., C-3.3 VERD <https://www.cairn.info/l-accueil-familial--9782100754922.htm>

Réflexion et témoignage sur l'accueil familial de jeunes en difficultés et ses impacts, positifs comme négatifs, sur les membres de la famille d'accueil et la dynamique familiale. Un retour d'expérience agrémenté d'une analyse qui ancre le métier d'assistant familial dans la réalité et questionne les notions d'attachement et de suppléance. Le second chapitre présente les témoignages de certains des jeunes accueillis, présentant ainsi les deux points de vue d'une même expérience. Le dernier chapitre décrit la suite du parcours de chacun des protagonistes : les jeunes accueillis et les membres de la famille d'accueil.

Rapport - Guide de ressources en ligne



Gaultier, S. [L'impact en santé mentale du premier confinement lié à la COVID-19 sur les enfants confiés aux services de la Protection de l'enfance auprès d'assistants familiaux](#) : 2021, 15 P.

Cette étude met en relief l'impact favorable du premier confinement lié à la crise du coronavirus sur la santé mentale des enfants confiés aux assistants familiaux dans le cadre de la protection de l'enfance, les enfants ayant montré davantage d'apaisement, plus d'autonomie, une amélioration de leurs capacités scolaires, davantage d'attachement aux assistants familiaux.



Oui, A. - Jamet, L. - ONED - et al. [L'accueil familial : quel travail d'équipe ?](#) : Paris : La Documentation française, 2015, 171 P.

http://www.fondation-enfance.org/wp-content/uploads/2016/10/onpe_accueil_familial_quel_travail_equipe.pdf

Après un état des lieux de l'organisation du dispositif d'accueil au sein de l'aide sociale à l'enfance, le rapport pointe les besoins de restructurer l'environnement institutionnel de l'accueil familial et les pratiques actuelles. Il analyse plus particulièrement les liens entre les assistants familiaux et les autres acteurs du service tels que les référents ASE et plus globalement les difficultés à travailler en équipe. L'ONED émet ensuite des préconisations pour l'amélioration du dispositif.



Onyszko, S. [Guide d'évaluation et d'accompagnement de l'accueil d'un enfant](#) : Saint amand sur Fion : UFNAFAAM, 2017, 73 p., O- 5.4.6 GUID

Après avoir présenté la profession d'assistant familial, ce guide revient sur les besoins de l'enfant confié en protection de l'enfance. Il s'intéresse ensuite à différents aspects de l'accompagnement de l'enfant : le rôle de l'assistant familial dans le besoin de sécurité affective de l'enfant, la résilience, l'accompagnement éducatif, l'estime de soi, la confiance, l'appartenance à deux familles, la santé de l'enfant.

Reuves



[Les enfants vivant en famille d'accueil au prisme de l'enquête annuelle de recensement](https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/sites/default/files/2024-03/DD116.pdf) : in *Les dossiers de la DREES*, Mars 2024, n°116, 40 p.
<https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/sites/default/files/2024-03/DD116.pdf>

Présentation des résultats d'une méthode d'identification des profils des enfants et jeunes majeurs vivant en famille d'accueil. L'analyse des résultats se construit autour de quatre grands thèmes : la distribution géographique des enfants et jeunes majeurs vivant principalement en famille d'accueil ; leur profil démographique ; leurs conditions d'hébergement ; leur niveau d'éducation et d'emploi



Vion, A. - Le Média Social [Assistant familial : un métier toujours en panne d'attractivité](https://www.lemediasocial.fr/assistant-familial-un-metier-toujours-en-panne-d-attractivite_3n7Fx3), https://www.lemediasocial.fr/assistant-familial-un-metier-toujours-en-panne-d-attractivite_3n7Fx3

Comment expliquer la crise d'attractivité que traverse le métier d'assistant familial ? Quelles sont les difficultés rencontrées par cette profession ? Quelles sont les évolutions à l'oeuvre sur certains territoires pour préserver l'accueil familial en protection de l'enfance, soutenir la profession et renverser la tendance ?



Le Rhun, B. [Les assistants familiaux en 2021 : qui sont-elles ?](https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/sites/default/files/2023-12/ER1291MAJ281223.pdf) : in *Études et résultats*, décembre 2023, n°1291, 6 p.
<https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/sites/default/files/2023-12/ER1291MAJ281223.pdf>

Étude sur les assistants familiaux, leur profil socio-démographique, leurs caractéristiques d'emploi et de parcours, ainsi que leurs motivations et satisfactions. Les données présentées sont issues de l'enquête qui permet notamment d'analyser l'évolution de cette profession, qui a connu une professionnalisation en 2005, en partie avec la création du diplôme d'État d'assistant familial (DEAF).



Rousseau, M. [Soutenir la transmission du métier d'assistant familial : une expérimentation du tutorat entre pairs](#) : in *Les cahiers du travail social*, Décembre 2023, n°105, pp. 93-100

Rédigé par une étudiante préparant le DEIS, cet article s'intéresse à une expérience menée au sein d'un conseil départemental : la mise en place d'un nouvel outil, le tutorat entre assistants familiaux.



Martinez, A-M. - Stephanoff, M. [Une famille d'accueil est-elle une institution... comme une autre ?](https://www.cairn.info/revue-cahiers-de-l-enfance-et-de-l-adolescence-2023-1-page-169.htm) : in *Cahiers de l'enfance et de l'adolescence*, Juin 2023, n°9, pp. 169-187, <https://www.cairn.info/revue-cahiers-de-l-enfance-et-de-l-adolescence-2023-1-page-169.htm>

L'accent porté ces dernières années sur la professionnalisation de l'assistant familial, l'effort et la résistance pour lui reconnaître une place dans l'équipe du service, ont-ils éclipsé l'importance de l'environnement familial pour l'enfant placé/confié, la valeur de la famille d'accueil ?



Dorion, A-N. - Hernandez, I. ["Mère de coeur" à perpétuité](#) : in *ASH - Le MAG du travail social*, Décembre 2023, n°3311, pp. 18-19

Entretien avec une assistante familiale qui partage son expérience avec ses pairs et soutient les personnes qui se lancent dans la prise en charge particulière de l'accueil des bébés.



Albufera Almitari, K. - Broussal, D. [L'appartenance à l'équipe pluridisciplinaire : enjeu de professionnalisation et vecteur de reconnaissance pour les assistants familiaux](https://www.cairn.info/revue-empan-2023-3-page-140.htm) : in *Empan*, Septembre 2023, n°131, pp. 140-147 <https://www.cairn.info/revue-empan-2023-3-page-140.htm>

L'intégration des assistants familiaux au sein d'une équipe pluridisciplinaire suscite un certain nombre de questions voire de difficultés dans l'exercice quotidien de leur métier. Cet article présente les principaux résultats d'une recherche menée autour de cette question : comment favoriser l'intégration des assistants familiaux à l'équipe pluridisciplinaire ?



De la Losa, P. [La double vulnérabilité de l'enfant : un défi commun pour le médico-social et la protection de l'enfance](#) : in *Forum - CNAPE*, Décembre 2023, n°104, pp. 15-20

Montre comment les acteurs de la protection de l'enfance et du handicap construisent sur les territoires des réponses. Présentation de l'expérimentation AREFA dans le Nord, qui constitue une alliance entre les CAMSP et les assistants familiaux.



Roux, V. - Bachelart, M. **Comment travailler avec la famille d'accueil ?** : in *Lien social*, 28 mars au 10 avril 2023, n°1336, pp. 16-17 <https://www.cairn.info/magazine-lien-social-2023-7-page-16.htm>

Cet article montre en quoi la famille d'accueil dans le champ de la protection de l'enfance est partie intégrante de l'équipe et il souligne l'intérêt de l'approche systémique.



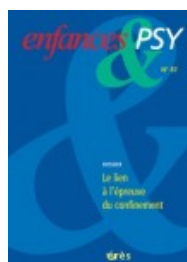
Baruch, F. - Coum, D. **L'accueil familial en question (dossier)** : in *Dialogue*, décembre 2021, n°234, pp. 15-159 <https://www.cairn.info/revue-dialogue-2021-4.htm>

L'accueil familial est un des piliers de l'aide sociale à l'enfance mais il traverse une crise importante et se heurte à certains implicites idéologiques et à des résistances. Partant de ce constat, ce dossier questionne les représentations et les pratiques de l'accueil familial et met en perspective différents aspects : l'importance de la reconnaissance des liens affectifs de l'enfant avec sa famille d'accueil, la professionnalisation du métier d'assistant(e) familial(e) trop longtemps mal considéré, le maintien des liens fraternels, etc..



Loidreau, L. - Guizard, A. - Real, C. **Enfants placés, l'importance du tiers dans la construction des liens** : in *Empan*, Septembre 2021, n°123, pp. 159-166 <https://www.cairn.info/revue-empnan-2021-3-page-159.htm>

Cet article s'intéresse aux liens affectifs que l'enfant placé tisse avec sa famille d'accueil, entre attachement et agrippement. Puis il présente les visites médiatisées en soulignant que ce dispositif peut être considéré comme un "espace thérapeutique" créant "les conditions d'une évolution possible dans la relation de l'enfant à son parent" et "du parent à son enfant".



Grand, D. **Sociologie du placement familial. Des capacités de l'assistant familial au service de placement comme ressort capacitaire** : in *Enfances & Psy*, 2020, n°87, pp. 169-177 <https://www.cairn.info/revue-enfances-et-psy-2020-3-page-169.htm>

Sociologue, l'auteur s'intéresse aux assistants familiaux, plus précisément leurs contraintes et leurs capacités à y faire face : accueillir, s'engager dans l'accompagnement, se distancier pour se préserver et enquêter pour résoudre des situations problématiques. Il montre l'importance pour l'assistant familial d'être intégré pleinement au service de placement familial qui constitue un élément de soutien et d'aide à la réflexivité.



Bègue, B. - De Vaumas, E. - Callet, S. **Enfants placés : des attachements multiples** : in *ASH - Actualités Sociales Hebdomadaires*, 13 novembre 2020, n°3184, pp. 6-15

Qu'est ce qui fait famille pour un enfant placé ? Suite à la réaffirmation de la prise en compte des besoins fondamentaux de l'enfant avec les lois de 2007 et 2016, ce dossier met en lumière des expériences d'encouragement de la pluralité des liens.



Mayaux, F-X. - Derivois, D. **L'assistant familial : un tuteur de résilience "suffisamment bon" ?** : in *Dialogue*, décembre 2019, n°226, pp. 169-185 <https://www.cairn.info/revue-dialogue-2019-4-page-169.htm>

Cet article étudie les tuteurs de résilience des enfants accueillis en famille d'accueil à partir de la théorie de l'attachement dans une perspective psychodynamique. Il met en évidence la complexité de la relation entre l'enfant et l'assistant familial en tant que figure d'attachement alternative.



Faire une place à l'enfant placé : entre contraintes et désir, place à la créativité (dossier) : in *Cahiers de l'enfance et de l'adolescence*, Janvier 2019, n°1, pp. 13-152 <https://www.cairn.info/revue-cahiers-de-l-enfance-et-de-l-adolescence-2019-1.htm>

Ce dossier s'intéresse aux différents contenus de ce qui constitue l'accueil des enfants placés, notamment chez les assistants familiaux en questionnant le concept d'accueil, en tentant d'en revivifier la substance et la visée humanisante, en interrogeant l'engagement des personnes responsables à divers degrés, tant pour assumer le quotidien du placement que pour ouvrir des voies créatrices aux enfants.



Séverac, N. **Les assistantes familiales, travailleuses du care : le sensible comme éthique de la relation en actes** : in *Sociétés et Jeunesses en Difficulté*, Printemps 2018, n° 20 <https://journals.openedition.org/sejed/9053>

S'inscrivant dans la lignée des travaux consacrés aux jeunes « incasables », cette contribution montre pourquoi les éducatrices échouent à stabiliser ces jeunes dans leur lieu de prise en charge alors que les assistantes familiales, volontaires pour être famille d'accueil pour ces jeunes, réussissent à les « apprivoiser ». Elles révèlent ainsi une éthique du care, où ce qui compte sont les personnes et les liens entre elles.



Bernard, A. - Sanahuja, A. **Enfant "corps étranger" placé en famille d'accueil et "processus de greffe" : vers un modèle de compréhension des problématiques de rupture de lien** : in *Dialogue*, septembre 2018, n°221, pp. 103-114 <https://www.cairn.info/revue-dialogue-2018-3-page-103.htm>

Etude de "la dynamique de fonctionnement psychique" à l'oeuvre dans le placement familial, qui permet d'intégrer un enfant placé au sein de la famille d'accueil.



Fabry, P. [Reconnaître la parentalité des assistants familiaux](#) : in *La Revue française de service social*, 2018-4, n°271, pp. 110-116

Cet article identifie trois obstacles à la reconnaissance de la parentalité exercée par les parents d'accueil.



Guzniczak, B. [Etre assistante familiale, entre bienveillance et professionnalisme](#) : in *Les Cahiers dynamiques*, Novembre 2018, n°73, pp. 77-84
<https://www.cairn.info/revue-les-cahiers-dynamiques-2018-1-page-77.htm>

Ce témoignage d'une assistante familiale met en lumière l'évolution du travail avec les familles et les changements dans les pratiques éducatives.

Vidéos



Denjean, C. [Une famille d'accueil](#) : Paris : Capa, 2021, 54', DVD 283

Le métier d'assistant familial est au coeur de ce documentaire qui raconte le quotidien de Nathalie et Denis et des enfants qui leur sont confiés. Comment apporter à ces enfants un cadre éducatif et affectif stable pour leur permettre de se construire ? Comment se tissent les liens entre ces parents de substitution et ces enfants de passage ? Comment se tissent les liens entre ces enfants accueillis, aux trajectoires diverses ? Comment vivent-ils les relations en pointillés avec leurs parents ?

Pour toute information sur cette bibliographie, contactez le Centre de Ressources en information Sociale - CERIS - de l'IDS Normandie

Tel : 02 32 83 25 02
ceris@idsnormandie.fr

IDS Normandie
Allée Flore,
76380 Canteleu



<https://www.idsnormandie.fr/>

Portail documentaire:
<https://infodoc.irtsnormandie.ids.fr>



L'IDS Normandie est géré par l'Association pour le Développement Social Culturel et International