

PRATIQUE DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES DANS CHAMP SOCIAL ET MÉDICO-SOCIAL
JOURNÉE INTERPROFESSIONNELLE 19 MARS 2015
RESSOURCES BIBLIOGRAPHIQUES

OUVRAGES – GUIDES – RAPPORTS



ANDRIEU B., **LA NOUVELLE PHILOSOPHIE DU CORPS**. Erès, 2002 « L'ouvrage présente les différentes manières selon lesquelles le sujet contemporain peut faire corps avec lui-même et avec les autres. Décrit dans son développement, le sujet utilise désormais la matière de son corps pour s'identifier et être reconnu : l'apparence est la surface de son être. Cette nouvelle philosophie du corps, apparue depuis les années 1990, développe l'idée d'une formation du sujet par la matière même de ses expériences sensibles. En allant de l'expérience individuelle à la rencontre intersubjective avec les autres corps, le livre présente les modes d'expression et d'incarnation du " faire-corps ". Résumé éditeur.

ANDRIEU B. - BOETSCH G. - LE BRETON D. - POMAREDE N. - VIGARELLO G., **LA PEAU - ENJEU DE SOCIÉTÉ**. PARIS : CNRS, 2008, 379 P. BIBLIOGR, (SOCIÉTÉ) / G- 2 PEAU. De la blancheur à la couleur, de la naissance au vieillissement, la peau, miroir social, vecteur de plaisir et source de honte, est un marqueur essentiel de notre identité et incarne des représentations et des pratiques singulières. Une équipe d'experts s'est penchée sur cette question relative aux modes de vie de la peau et nous livre un nouveau regard sur le corps et ses métamorphoses contemporaines.

ANDRIEU B., **LE MONDE CORPOREL : DE LA CONSTITUTION INTERACTIVE DU SOI**. Editions L'âge De L'homme, 2010. « Ouvrage à la pointe de la recherche menée actuellement entre la phénoménologie, la neurologie et la neuro-psychiatrie sur la question de la corporéité et du cerveau. Bernard Andrieu (Université Nancy 2) livre avec ces pages son ouvrage le plus abouti en même temps que le plus synthétique de l'ensemble de ses travaux. »



ANSTETT M. - SACHS B. **SPORTS, JEUNESSES ET LOGIQUES D'INSERTION**. PARIS: DOCUMENTATION FRANCAISE, 1995, 196 P., / H- 4 ANST / ROUEN Le sport est-il un vecteur d'intégration et de socialisation des jeunes? Un groupe de chercheurs et de professionnels de l'éducation spécialisée ont choisi de s'interroger sur la réelle efficacité du " sport insertion " et des pratiques qui en découlent. Ils s'accordent à dire que la pratique sportive, notamment en matière de respect des règles collectives ne se fait que très lentement et serait liée en grande partie à la compétence et à la personnalité des personnes qui encadrent ces activités. Pour eux, le sport dont l'utilité sociale est réelle peut-il réussir seul à intégrer ces jeunes ?

ARNAUD P., SAINT-MARTIN J., ATTALI M., **LE SPORT EN FRANCE : UNE APPROCHE POLITIQUE, ÉCONOMIQUE ET SOCIALE** - Nouvelle édition, 2008 Les Études de la Documentation française n°5276-77



CAILLAT M. **LE SPORT**. PARIS: CAVALIER BLEU (EDITIONS LE), 2008, 126 P., (IDÉES RECUES) / H- 4 CAIL L'auteur, professeur d'économie et de droit, décline dans ce petit ouvrage de la collection "idées reçues", les représentations communes relatives au sport pour en proposer un éclairage distancié (le sport est bon pour la santé, le sport est éducatif, le sport favorise l'intégration ou encore il y a trop d'argent dans le sport). Il montre que le sport comme un phénomène social aux multiples implications politiques, économiques et idéologiques.

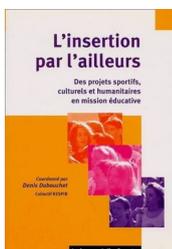


COIGNET B. **SPORT ET INNOVATION SOCIALE: DES ASSOCIATIONS SPORTIVES EN MOUVEMENT DANS LES QUARTIERS POPULAIRES**. PARIS: L'HARMATTAN, 2013, 231 P. BIBLIOGR., (LOGIQUES SOCIALES) / H-4 COIG Cet ouvrage traite du sport associatif dans les quartiers populaires comme facteur d'intégration et d'éducation. L'auteur, docteur en sociologie du sport, revient sur le modèle associatif, son fonctionnement et son organisation internes, ses diversités, ses crises, ses rapports avec la société en évolution, son temps consacré, ses référentiels culturels, son mode d'occupation de l'espace ... Il y puise les processus d'innovation et leur structuration autour de ses acteurs, des problématiques sociales, de la définition du projet associatif et social.



DEFRANCE J. **SOCIOLOGIE DU SPORT**. PARIS: DECOUVERTE (EDITIONS LA), 1995, 120 P., (REPERES, 164) / H- 3.4 DEFR / ROUEN Ce livre débute par l'explication des origines des sports modernes, suivi par une description de la construction sociale des groupements sportifs. Il est question ensuite de la culture sportive, de l'expérience du sport et du rapport au corps chez le sportif, les manières de pratiquer et leur signification sociale, du sport et des médias, des fonctions sociales du sport, de l'organisation et de son contrôle. Pour finir une série de définitions du sport, les unes produites par l'institution sportive, les autres établies par les sciences humaines.

DUBAR C. - GALLAND O. - GARNIER P. - FIZE M. - LAPASSADE G. **DU STADE AU QUARTIER: LE ROLE DU SPORT DANS L'INTEGRATION SOCIALE DES JEUNES**. PARIS: SYROS (EDITIONS), 1993, 197 P., (ALTERNATIVES IDEF) / H-4 STAD / ROUEN Les actes du colloque se proposent deux buts: - Apporter aux responsables des éléments capables de les éclairer dans leurs interventions - Rendre compte des actions de terrain et des recherches sociologiques qui s'interrogent sur ce que l'on peut attendre de la socialisation par le sport. Le sport est de plus en plus sollicité dans les stratégies de prévention. Le sport peut-il, doit-il être un outil d'intégration sociale des jeunes? Parmi quelles autres activités? À quelles conditions?



DUBOUCHET D., COLLECTIF RESPIR **L'INSERTION PAR L'AILLEURS: DES PROJETS SPORTIFS, CULTURELS ET HUMANITAIRES EN MISSION EDUCATIVE**. PARIS: DOCUMENTATION FRANCAISE, 2002, 190 P., / K- 4 DUBO La question de l'insertion sociale des jeunes n'a pas trouvé de solutions convaincantes. Pourtant des expérimentations ont exploré des voies multiples en s'efforçant de dépasser la simple activité occupationnelle. Ainsi des initiatives se sont ancrées dans le champ humanitaire, d'autres dans le champ culturel ou le sport. Cet ouvrage rend compte des réflexions sur ses pratiques. C'est une production du Collectif RESPIR (Réseau Sport Insertion Recherche). Il est construit en deux parties: une présentation clinique des différentes expériences puis des perspectives théoriques élaborées au sein du groupe.

FALCOZ M., KOEBEL M. **INTÉGRATION PAR LE SPORT: REPRÉSENTATIONS ET RÉALITÉS**. Coll Logiques sociales, Ed L'Harmattan, 2005.

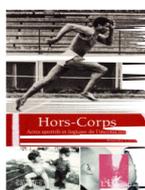


GAILLARD J. - NEU C. - MOLARO C. - ANDRIEU B. - FUCHS A. **PRATIQUES SPORTIVES ET HANDICAPS - "ENSEMBLE SPORTONS-NOUS BIEN"**. LYON: CHRONIQUE SOCIALE, 2007, 175 P., BIBLIOGR, (COMPRENDRE LES PERSONNES) / F- 1 GAIL Dans cet ouvrage, les auteurs s'interrogent sur l'apport des activités physiques chez les personnes handicapées, compte tenu des difficultés perçues dans les domaines perceptifs, moteurs, de communication et de socialisation.

GASPARINI W. **LE SPORT DANS LES QUARTIERS: PRATIQUES SOCIALES ET POLITIQUES PUBLIQUES**. Paris: Presses universitaires de France, 2008 - 176 p. (Pratiques physiques et société).

GATSI J. **LE DROIT DU SPORT**. 2^e éd., Paris, Presses Universitaires de France « Que sais-je ? », 2007, 128 pages.
Lien : <<http://www.cairn.info/le-droit-du-sport--9782130565161.htm>>.

INSERM **ACTIVITE PHYSIQUE : CONTEXTE ET EFFETS SUR LA SANTE.**, 2008, 826p; [en ligne] disponible sur
<http://www.inserm.fr/thematiques/sante-publique/dossiers-d-information/activite-physique>



LABRIDY F. ANDRIEU B. (Préfacier), **HORS-CORPS - ACTES SPORTIFS ET LOGIQUES DE L'INCONSCIENT**, L'Harmattan, 2014. « Qu'est-ce qui fait qu'un sujet, fille ou garçon, homme ou femme, préférera faire du sport, de la musique, de la peinture? La plupart des enfants jouent et exercent leur motricité de manière variée: courir, grimper, sauter,... Certains prolongeront dans leur vie d'adulte l'investigation enfantine, parfois dans une pratique de haut niveau, ou dans une visée de plaisir, de bien-être. Cette transformation sur son corps, qu'un sujet se procure à lui-même, comment se transmet-elle, comment s'associe-t-elle à d'autres corps? » **Résumé éditeur**

MARCHISET G. **SPORTS DE RUE ET POUVOIRS SPORTIFS : CONFLITS ET CHANGEMENTS DANS L'ESPACE LOCAL**. VIEILLE : PRESSES UNIVERSITAIRES FRANC-COMTOISES, 2003, 285 P., / H- 4 VIEI-1 Cette enquête sociologique traite des nouvelles pratiques, et nouvelles significations sportives. L'auteur étudie les sports de rue, et d'un fait social, le transforme en objet sociologique. Il considère les revendications politiques qui s'expriment à travers ces pratiques, ainsi que les stratégies et enjeux dans l'espace des pouvoirs sportifs locaux.

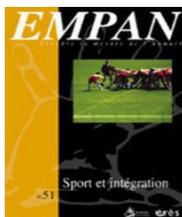
SEMC pôle ressources national, **GUIDE MÉTHODOLOGIQUE LA PRATIQUE DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES, facteur d'inclusion sociale**, [en ligne] disponible sur <http://guides.semc.sports.gouv.fr/sport-inclusion-sociale/> consulté le 27 février 2015. Le plan pluriannuel contre la pauvreté et pour l'inclusion sociale de janvier 2013 intègre une action spécifique accès au sport et aux loisirs partie-prenante d'une démarche plus globale d'accès aux droits des publics les plus vulnérables ou engagés dans un processus d'intégration. Ce guide s'adresse aux acteurs de services déconcentrés de l'Etat et aux professionnels engagés dans la mise en œuvre des politiques d'inclusion sociale et de développement des activités physiques et sportives (APS). Il présente dans une première partie l'intérêt de la pratique des activités physiques et sportives pour les publics en difficulté avec des définitions. Sont ensuite exposées des préconisations pour mettre en place des projets et actions territoriales.

REVUES

LE SPORT, ENTRE COMMUNAUTE ET COMMUNAUTARISME. GASPARINI W., DIVERSITE, N° 150, SEPTEMBRE 2007, P.P.77-83, L'augmentation du nombre des clubs communautaires à caractère "ethnique" tout comme l'emprise de certaines communautés religieuses sur la pratique sportive des jeunes conduit à ce questionnement: assiste-t-on à une montée des communautarismes dans le monde sportif? Comment se construit la visibilité publique de ce fait? Pourquoi le communautarisme sportif prend-il le statut de question d'actualité alors qu'il a toujours existé?

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE ET SITUATION DE HANDICAP (DOSSIER). MEYNAUD F., RELIANCE, 24, JUIN 2007, P.P. 31-139, BIBLIOGR, Dossier consacré à l'éducation physique et sportive des enfants en situation de handicap en France.

DES FORMATIONS INCERTAINES LA DIFFICILE INSERTION PAR LE SPORT. FALCOZ M., *Le Sociographe*, 2012-2, [en ligne] disponible sur <http://www.cairn.info/revue-le-sociographe-2012-2-page-70.htm>.



SPORT ET INTEGRATION. JOUVE A. - RANCHIN B. - CARRIER C., *EMPAN*, 51, SEPTEMBRE 2003,

P.P. 1-109, Dans ce dossier, composé de plusieurs articles, les auteurs abordent de façon théorique ou pratique la question du sport et de l'insertion, ainsi que celle des activités sportives et du handicap. D'autres articles concernent les problématiques des rapports des jeunes aux activités sportives. On y trouve aussi, des témoignages d'athlètes, d'hier et d'aujourd'hui, handicapés ou valides. Des articles sur le dopage et le sport, sur l'évolution du sport comme outil d'intégration dans notre société.

LES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES SUR LE TERRAIN EDUCATIF (DOSSIER). FICHE G. - PICHOT N., CAHIERS DYNAMIQUES (LES), 34, AVRIL 2005, P.P. 18-79, L'utilisation du sport n'est pas nouvelle dans le champ de la protection judiciaire de la jeunesse et dans celui de l'éducation spécialisée, ce dossier questionne la place qu'occupent les activités physiques et sportives sur la scène sociale et le rôle qu'elles jouent sur le terrain éducatif. Expériences et témoignages sur le sens de ce support, qu'est le sport, dans les projets éducatifs. *Les Cahiers dynamiques*, 34, 2005 [en ligne] disponible sur <http://www.cairn.info/revue-les-cahiers-dynamiques-2005-2.htm>



LE SPORT POUR DOMPTER SA VIOLENCE. DURIF-VAREMBONT C. - GUILBERT S. - COUSIN A. : NON-VIOLENCE ACTUALITE, 289, NOVEMBRE-DECEMBRE 2006, P.P. 3-18, BIBLIOGR., « Le sport peut se révéler un excellent outil d'éducation à la relation et à la gestion des conflits. » Ce dossier traite du sport dans sa généralité mais surtout comme moyen de canaliser la violence. Un entretien avec François MANDIN, maître de conférence à l'UFR STAPS de Nantes nous présente les différents aspects de la compétition sportive et ses enjeux. Ensuite, un article présente une analyse sociologique du sport dans nos sociétés contemporaines et son influence négative ou positive sur les individus. Les chercheurs de l'Université de Rennes effectuent une critique de la théorie de Norbert Elias sur le sport dans nos sociétés occidentales. Il est également démontré que les notions de violence, fair-play et enjeux dans le sport qui sont étroitement liés, sont toujours revendiqués par les acteurs du secteur mais pas vraiment une réalité.

EDUCATION MOTRICE, JEUX ET SPORT. PARLEBAS P. - FERRERUELA A. - COLLARD L. - DUGAS E., VERS L'EDUCATION NOUVELLE, 523, JUILLET 2006, P.P. 24-67, L'enfant dans l'Éducation nouvelle est placé au centre du processus éducatif. Traditionnellement, l'éducation physique s'est caractérisée par la transmission de techniques corporelles. Les CEMEA se place sur un autre plan, pour s'orienter vers l'enfant qui se meut. Ce n'est plus la technique qui est importante mais l'engagement de la personne dans une conduite motrice. Ce dossier donne la parole à des auteurs qui préconisent une autre approche de l'éducation motrice.

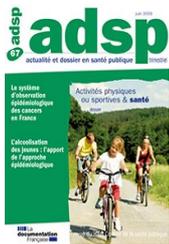


LA PLACE DU CORPS DANS LA RELATION EDUCATIVE ET/OU THERAPEUTIQUE... DUREY B. - GALLUT X. - MOTARD S. - BONVILLE G. - DELION P. - ROUZEL J., CAHIERS DE L'ACTIF (LES), 348-349, MAI-JUIN 2005, P.P. 5-198, Ce dossier est composé de quatre parties: - la première intitulée: réinvestir le corps, une nécessité vitale pour répondre pleinement aux besoins des usagers; - la seconde intitulée: les activités physiques adaptées (APA) et sportives (APS) comme support éducatif; - la troisième partie s'ouvre sur des enseignements venus d'ailleurs (le concept Snoezelen, le Qi Gong, sophrologie, kinésiologie éducative...); - la quatrième partie en contrepoints: mécanismes autistiques et image du corps, la peinture sur soi.

« **LE SPORT: UN MOYEN D'INTERVENTION SOCIALE SOUS CONDITIONS** ». CHOBEAUX F., SEGRESTAN P., *Empan* 3/ 2003 (n°51), p.48-50 [en ligne] disponible sur: www.cairn.info/revue-empan-2003-3-page-48.htm.

LE SALUT PAR LE SPORT GASPARINI W., KNOBE S. *Déviance et Société* 2005/4 (Vol. 29) p. 445-461 [en ligne] disponible sur: www.cairn.info/revue-deviance-et-societe-2005-4-page-445.htm. « Depuis les années 1980, un certain nombre de politiques publiques menées en France s'appuient sur le sport comme vecteur d'insertion sociale. Aujourd'hui, le sport semble avoir gardé les faveurs des acteurs politiques et sociaux

œuvrant en ce domaine. Pourtant, il est loin de véhiculer uniquement des valeurs positives et fait l'objet de critiques parfois virulentes. Dans ce contexte, comment se construisent et s'articulent sur le plan local les discours sur le sport comme moyen d'insertion sociale ? » (Résumé Cairn)



ACTIVITES PHYSIQUES OU SPORTIVES ET SANTE (DOSSIER). : TOUSSAINT J-F. - NASSIF H. - EL HELOU N. - OPPERT J-M. - THELOT B. - ACTUALITE ET DOSSIER EN SANTE PUBLIQUE, 67, JUIN 2009, P.P. 18-54, Ce dossier montre que pratiquer une activité physique modérée et régulière quelque soit son état de santé réduit la morbidité, améliore la qualité de vie et la longévité. Plusieurs parties composant le dossier : - activités physiques ou sportives: quels bénéfices? Quels risques? - activités physiques ou sportives pour tous - les conditions d'une activité physique ou sportive facteur de santé. Pour finir, une partie "Tribunes" constituée de plusieurs articles : - le corps et la performance - sport et intégration sociale - les conduites dopantes - mort subite et exercice physique - avis d'un profane et regard de l'épidémiologiste sur le dopage.

LA SANTE...PAR L'ACTIVITE PHYSIQUE (DOSSIER). FAYARD A. - LEGENDRE M-C. - LE SCANFF C. - DEMEULEMEESTER R. - OPPERT J.-M. SANTE DE L'HOMME (LA), 387, JANVIER-FEVRIER 2007, P.P. 11-44, BIBLIOGR. L'intérêt de l'activité physique pour la santé est le thème principal de ce dossier. Comment inciter les jeunes et les adultes à pratiquer une activité physique? Récemment, le développement de l'activité physique a été inscrit dans les politiques de santé. Ce dossier souligne les avancées significatives et l'intérêt de la prise en considération des facteurs individuels.

HANDISPORT (DOSSIER). SAVY J., READAPTATION, 562, JUILLET-AOÛT 2009, P.P. 7-44, Série d'articles sur les pratiques sportives des personnes handicapées; les activités (activités festives de montagne, sport de nature, cyclisme....); des témoignages.



PRATIQUES SPORTIVES ET RELATIONS INTERCULTURELLES: QUELQUES ECLAIRAGES HISTORIQUES. GASTAUT Y., MIGRATIONS SOCIETE, 110, MARS-AVRIL 2007, P.P.47-157, Partant du constat que le monde du sport développe de l'ethnicité, engendre un brassage ethnique important, ce dossier analyse la pratique sportive en tant que créatrice de relations interculturelles, en privilégiant l'approche historique.

L'EDUCATION A L'EPREUVE DU CORPS (DOSSIER). GABERAN P. LIEN SOCIAL, 906, 20 NOVEMBRE 2008, P. P. 12-16, Et si la relation éducative était aussi une histoire de corps à corps? On a tendance à oublier que c'est par le corps et les sensations que passe la conscience d'être en vie, le corps restant souvent la partie la plus maltraitée, notamment par les jeunes en situation de rupture. Aussi le recours aux activités physiques et sportives peut permettre par le biais de la compétition ou d'un parcours de formation, une meilleure connaissance de soi et des autres.

LE SPORT EST-IL MEDiateUR DANS LE HANDICAP?. CHOQUE J., DOC'AMP, 16, OCTOBRE 2012, P. P. 19-20, Dans quelle mesure la pratique d'activités sportives répond-elle, en plus de l'entretien de l'organisme, à des objectifs de socialisation et d'estime de soi?

« **SPORT ET VIOLENCE** ». ÉLIAS, NORBERT, ACTES DE LA RECHERCHE EN SCIENCES SOCIALES, ANNÉE 1976 VOLUME 2, NUMÉRO 2.6 PP. 2-21 [en ligne]. Consulté le 20/06/2012. Disponible sur http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/arss_0335-5322_1976_num_2_6_3481



DU COTE DU CORPS (DOSSIER). VANIER V. - ANDRIEU B. - CREPATTE P. - CALOGIROU C. - BOUR Y. - MORO M-R. - CIPRIANI-CRAUSTE M. - MONS A., VILLE - ECOLE - INTEGRATION DIVERSITE, 160, MARS 2010, P.P.13-183, Ce dossier interroge la prise en compte du corps, notamment dans le

cadre scolaire : qu'en est-il du corps de l'élève, du corps de l'enseignant ? Il met l'accent sur les jeunes qui mettent à mal leur corps et expriment leur mal-être par des conduites extrêmes, il aborde les points de crispation culturelle et culturelle relatifs au corps. Parmi les points spécifiques abordés : la perception du corps dans le cadre de la pratique du sport, la mise en scène du corps dans la pratique du skateboard, les parures du corps (les jeunes filles voilées, le phénomène du tatouage), la conception du corps dans les sociétés musulmanes, notre relation à la nudité dans la culture contemporaine.

SPORT ET CORPS... SOCIAL (DOSSIER). JOUVE A. - RANCHIN B. - RUEL M, EMPAN, 79, SEPTEMBRE 2010, P.P. 11-119, Les auteurs abordent le sport dans ses rapports avec les personnes en difficulté médico-psychosociale. Ils montrent surtout que le sport peut être un vecteur d'insertion et de réinsertion sociale et professionnelle. Puis, sont proposés des articles décalés, mais proches du travail d'insertion par le sport, des éléments pour un débat de fond réflexif et contradictoire, éventuellement humoristique.

REDONNER DU SOUFFLE AUX PERSONNES EXCLUES. RAYNAL F., ACTUALITES SOCIALES HEBDOMADAIRES, 2758, 4 MAI 2012, P.P. 22-25, Des associations introduisent des pratiques corporelles comme la danse, le yoga et autres méthodes pour aider des publics en difficulté à renouer avec leur corps, l'estime de soi et pouvoir ensuite entrer en relation avec autrui. Même si le recours à ces techniques est encore timide du fait de contraintes budgétaires mais aussi des formations des professionnels du travail social qui n'exploitent pas suffisamment ces pratiques.



EDUCATION ET MIXITES (DOSSIER). MANCEAU J. - FRANCOIS J. - GUERANDEL C. - BONASIO R. VERS L'EDUCATION NOUVELLE, 539, JUILLET 2010, P.P. 21-45, Ce dossier s'appuie sur les tables rondes et débats organisés lors du cinquième festival national du Film d'Éducation d'Évreux en novembre 2009, centré sur le thème "Éducation et mixités". Il tente de relever quelques points essentiels des trois tables rondes : 1) Les mixités d'hier et d'aujourd'hui : évolutions historiques et sociales. Quel état des lieux ?" qui a réuni Marie Raynal, rédactrice en chef de la revue Diversité - Ville École Intégration et Manuel Boucher, Directeur scientifique du Laboratoire d'Études et de Recherches Sociales (LERS) à L'Institut du Développement Social (IDS). 2) "Les mixités : différences ou inégalités ? avec des interventions de Patrick Savidan, président de l'Observatoire des inégalités, d'Aurélié Lefèvre, du Conseil général de l'Eure et de Serge Bacherot du Groupe de recherche Violences et genre des CEMEA. 3) Les apports de Jonathan Lévy, psychopédagogue et formateur.

ACTIVITES PHYSIQUES EN ACM: CE QUI CHANGE (1): VAN ECKE R., JOURNAL DE L'ANIMATION (LE), 131, SEPTEMBRE 2012, P.P. 74-79, Un arrêté du 25 avril 2012 a fixé des règles concernant l'organisation des activités physiques et sportives en ACM (accueil collectif de mineurs).

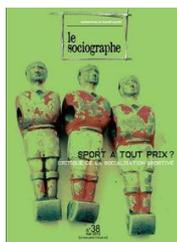
JEUX SPORTIFS TRADITIONNELS ET EDUCATION NOUVELLE (DOSSIER). PARLEBAS P. - GRACIA F., VERS L'EDUCATION NOUVELLE, 542, AVRIL 2011, P.P. 25-61, Le contenu des activités ludiques et sportives offre-t-il des caractéristiques originales qui le distingueraient du contenu des autres disciplines ? Que dire du sport et de la compétition ? Des questions auxquelles, ce dossier tente de répondre dans une première partie en prenant en compte le jeu au sérieux. Une seconde partie prend en compte les résultats de ces recherches afin d'orienter la démarche des éducateurs dans la perspective de l'Éducation nouvelle dans le but d'en faire un panorama critique de la multitude des activités ludo-motrices.



ACCES AU SPORT (DOSSIER). RAYNAL F. - VLAEMYNCK F., CONVERGENCE, 323, MARS-AVRIL 2012, P.P. 14-19, La pratique d'une activité physique contribue à l'équilibre du corps et de l'esprit et favorise l'épanouissement des individus. La simple pratique d'un sport reste inaccessible à

beaucoup de personnes, surtout celles issues des milieux défavorisés. Plusieurs organismes se sont penchés sur les moyens de développer la pratique sportive. Expériences d'associations et témoignage d'un sportif qui se consacre à la promotion du sport.

MIGRATIONS ET SPORT: DES MEMOIRES EN "MOUVEMENTS". SABATIER F., MIGRATIONS SOCIETE, 137, SEPTEMBRE-OCTOBRE 2011, P.P.51-194, Ce dossier questionne les usages médiatiques au cours des dernières décennies de la mémoire des migrations dans le monde du sport, afin d'en décrypter les enjeux contemporains.



SPORT A TOUT PRIX? CRITIQUE DE LA SOCIALISATION SPORTIVE. TOURRILHES C., SOCIOGRAPHE (LE), 38, MAI 2012, P.P.7-109, Après avoir interrogé le rapport étroit du sport avec la société et la place qu'il peut prendre dans le contrôle des corps et dans le classement, la sélection, la hiérarchisation des individus, ce dossier interroge les relations entre sport et travail social, en questionnant sa fonction de médiation dans le cadre de l'éducation spécialisée, son utilisation à des fins d'intégration ou d'insertion de personnes en difficultés (bénéficiaires de minimas sociaux, jeunes...).

DES ACTIVITES SPORTIVES EN CENTRE D'EDUCATION MOTRICE. VARINI E., ACTUALITES SOCIALES HEBDOMADAIRES, 2758, 4 MAI 2012, P.P. 26-29, Parmi les multiples activités sportives proposées à de jeunes handicapés moteurs cérébraux au sein d'un centre d'éducation motrice lyonnais, on trouve les sports de combat qui aident les jeunes à canaliser leur énergie et à mieux appréhender leur corps.

SPORT ET EDUCATION SPECIALISEE: PREVENIR LA DELINQUANCE?. LEFÈVRE N., *Le sociographe* 2012/2 (n° 38). 128 pages. Lien : <<http://www.cairn.info/revue-le-sociographe-2012-2.htm>>.

ANIMER POUR DES RESIDENTS HOMMES (DOSSIER). GRU L., DOC'ANIMATION EN GERONTOLOGIE, 45, JUIN 2014, P.P. 9-21, Comment améliorer l'animation sociale en direction des hommes accueillis en Ehpad ? Le dossier donne la parole à un sociologue et propose des activités d'animation ciblant ce public masculin, sans stigmatisation.

QUELS CHOIX D'ACTIVITE PHYSIQUES ET SPORTIVES DANS UNE PERSPECTIVE D'APPRENTISSAGE POUR DES JEUNES AYANT DES TROUBLES COGNITIFS OU DES TROUBLES PSYCHIQUES?. DUGAS E. - MORETTON J-P., ALTER, 1, JANVIER-MARS 2012, P.P. 39-56, L'auteur pointe l'écart toujours important entre l'intégration sociale et scolaire encouragée par la loi depuis 2005 en France et les réalités de terrain qui sont bien moins optimistes. Au travers de plusieurs suivis de jeunes de 8 à 15 ans accueillis en hôpital de jour et externat médico-pédagogique, l'auteur montre tout l'intérêt de proposer différentes activités sportives pour travailler les compétences sociales associées.



MIXITE DANS LES ACTIVITES DE LOISIR. LA QUESTION DU GENRE DANS LE CHAMP DE L'ANIMATION. BACOU M. - RAIBAUD Y., AGORA DEBATS-JEUNESSE, 59, 2011, P.P. 53-119, Les textes de ce dossier abordent les effets, les enjeux et les modalités de gestion de la mixité en terme d'égalité des sexes. Ils s'intéressent également aux pratiques qui émanent des enfants et des jeunes participant à des activités de loisir, et des activités sportives, culturelles, et artistiques dans les services municipaux des secteurs de l'enfance, de l'éducation et/ou de la jeunesse.

ACTIVITES PHYSIQUES EN ACM: CE QUI CHANGE (2). VAN ECKE R., JOURNAL DE L'ANIMATION (LE), 132, OCTOBRE 2012, P.P. 74-79, Le numéro précédent a présenté une partie de la réglementation concernant l'organisation et la pratique d'activités physiques en ACM (Accueil collectif de mineurs).

LE SPORT, UN OUTIL SOUS CONDITIONS POUR LA PREVENTION SPECIALISEE. PAQUET M., ACTUALITES SOCIALES HEBDOMADAIRES, 2806, 19 AVRIL 2013, P.P. 18-21, Le sport est fréquemment utilisé, en prévention spécialisée comme outil de médiation auprès d'adolescents en quête de repères dans les quartiers sensibles. Décryptage sur le sens de l'activité sportive dans l'action éducative.



SPORT ET HANDICAP : ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES (APA): BOURSIER C. - BENOIT H. - SEGUILLON D. - BURROWS L., NOUVELLE REVUE DE L'ADAPTATION ET DE LA SCOLARISATION (LA), 58, 2EME TRIMESTRE 2012, P.P. 3-144, Ce numéro se fait l'écho d'une rencontre scientifique internationale qui a eu lieu à Paris sur le thème de l'activité physique adaptée en 2011. Les contributions de plusieurs professionnels et experts étrangers portent sur l'ensemble des problématiques liées aux activités physiques par les personnes en situation de handicap, sur le rôle des enseignants/entraîneurs et des proches. Quel peut être l'apport de la recherche notamment sur le plan éthique en adoptant une autre point de vue qui est celui de l'approche par le développement humain et les capacités? Quel est le pont de vue des enseignants? Quels environnement et outils pédagogiques pour favoriser le contexte inclusif des personnes handicapées aux activités sportives? Des témoignages vidéos illustrent également ce dossier très complet.

LES CLUBS SPORTIFS ASSOCIATIFS ONT-ILS UN ROLE A JOUER DANS LE TRAVAIL SOCIAL?. SEGRESTAN P., VIE SOCIALE ET TRAITEMENTS, 121, 1ER TRIMESTRE 2014, P.P.7-13, Sont présentées dans cet article les réflexions et pistes issues d'un travail collectif associant des bénévoles d'un club d'escalade parisien et des travailleurs sociaux, et s'appuyant sur des expériences d'animation réalisées dans différentes institutions.

LE DROIT AUX LOISIRS (DOSSIER). MUNIER J-M., REVUE DE L'A.P.A.J.H., 110, JUILLET 2012, P.P. 2-27, Le droit aux loisirs, pour les personnes en situation de handicap, comme pour l'ensemble de la société française, est un combat politique et culturel. Au sommaire de ce dossier pratique: - Le droit aux loisirs - quelles vacances pour les personnes en situation de handicap cet été? - L'animation, un engagement - Le projet personnalisé de Laetitia et Jean-Pierre - Enfin est venu le temps du sport pour les personnes en situation de handicap - Les médias facteurs d'inclusion? Quand la culture se fait, un peu, plus accessible...



LE SPORT: UN TRAIT D'UNION? (DOSSIER). VILLE - ECOLE - INTEGRATION DIVERSITE, 171, 1ER TRIMESTRE 2013, P.P.7-185, Reprenant en grande partie les communications du colloque international "Sport, Education, Diversité" (mai 2011), ce dossier est, dans une première partie, consacré aux usages identitaires du sport. Il aborde ensuite la question des lieux géographiques et institutionnels (quartiers, rues, clubs) de la pratique sportive scolaire ou extra-scolaire afin d'éclairer les effets des socialisations familiales, ethniques, associatives ou professionnelles sur les expériences vécues par la jeunesse et les projets de cohésion sociale développés par le biais de la pratique sportive. La dernière partie traite la question de l'insertion par le sport.

ACTIVITE PHYSIQUE. DEBOEUF F. - MICHEL L. - GRACIA F. - IVANOFF O., CAHIERS DE L'ANIMATION (LES), 79, JUILLET 2012, 39 P., Dossier sur la pratique des activités physiques et sportives et notamment celles dite de pleines nature (escalade, camping, randonnée...).

« **LE SALUT PAR LE SPORT?** ». GASPARINI W., KNOBÉ S., *Déviance et Société* 4/ 2005 (Vol. 29), p.445-461, [en ligne] disponible sur www.cairn.info/revue-deviance-et-societe-2005-4-page-445.htm.

SPORTS A RISQUES ET PRATIQUES EDUCATIVES. CHOBEAUX F. VIE SOCIALE ET TRAITEMENTS, 93, 2007, P.P.50-52, Cet article propose une réflexion sur les conditions d'efficacité du recours et de la mise en œuvre, par des professionnels des secteurs éducatif, sanitaire et social, d'activités physiques et sportives à risques.

« **SPORT ET RELATIONS RACIALES** ». Trémoulinas, Alexis, *Revue française de sociologie*, 1/2008, Vol. 49, p. 169-196. [en ligne] disponible sur www.cairn.info/revue-francaise-de-sociologie-2008-1-page-169.htm. (consulté le 20/06/2012).

ENFANTS ETRANGERS ET SPORT : TRAITE ET DISCRIMINATION. RONGE J-L. JOURNAL DU DROIT DES JEUNES - LA REVUE D'ACTION JURIDIQUE ET SOCIALE, 317, SEPTEMBRE 2012, P.P.12-25.

DVD et sources vidéos



« **LE SPORT, FACTEUR D'INCLUSION SOCIALE** » Documentaire du Ministère de la ville, de la jeunesse et des sports. Une démarche de mise en place d'ateliers sportifs auprès de publics accueillis en CHRS est ici présentée. Autour de cette expérience mobilisatrice s'expriment les personnes ayant participé à ces ateliers ainsi que des institutionnels, éducateurs sportifs, intervenants sociaux et sociologues. Vidéo consultable en ligne

<http://guides.semc.sports.gouv.fr/sport-inclusion-sociale/>

Différents mais tous pareils dans le sport : Guide pédagogique et DVD. Pôle ressources national Sport, Education, Mixités, Citoyenneté. Un DVD pour aborder les thèmes suivants : lutte contre les discriminations dans le sport (respect des différences, tolérance et mixités) qui incombe aux pouvoirs publics, mais également à l'ensemble des acteurs du mouvement sportif. « Le but de ce DVD est de susciter des échanges et de questionnements sur les propos, violences et discriminations : les propos et violences homophobes, les inégalités de traitement en raison de l'orientation sexuelle, les propos et violences racistes. Un guide pour conseiller, sensibiliser, prévenir... Ce guide pédagogique accompagne l'outil vidéo. Il est destiné plus

particulièrement aux formateurs, agents de l'État mais également aux dirigeants, éducateurs, bénévoles et a pour objectif de donner des informations essentielles, pour que, tous ensemble, nous prévenions les insultes, violences et discriminations liées à l'homophobie et au racisme dans le sport. ». Ce n'est pas spécifique à l'éducation spécialisée. A l'attention des milieux associatifs et sportifs. [http://www.centre.drjcs.gouv.fr/IMG/pdf/Guide - Différents mais tous pareils.pdf](http://www.centre.drjcs.gouv.fr/IMG/pdf/Guide_-_Différents_mais_tous_pareils.pdf) guide accessible sur net

« **Activité physique : Contextes et effets sur la santé** » réalisé par l'INSERM. Film de 33 minutes sur « l'activité physique : contextes et effets sur la santé ». Une partie historique, sur les politiques du sport puis des recommandations pour la population des bienfaits des activités sportives dans la prévention notamment du diabète et plus globalement face à la sédentarisation de la population française. Important : tout un dossier sur l'activité physique en lien sur le site de l'INSERM. <http://www.inserm.fr/index.php/thematiques/sante-publique/dossiers-d-information/activite-physique>

Insertion boxe TREIZIERES, Hervé (réal.) Fédération française de Boxe (FFB)

Reportage sur la pratique de l'activité boxe par les publics prioritaires : des détenus, des jeunes délinquants et des personnes handicapées avec de nombreux témoignages d'encadrants.

Le sport : un outil d'éducation et d'insertion CHAMBRIS, Henri (coord.) ; (collectif) 11/2009 - Direction départementale de la jeunesse et des sports (DDJS) Charente

"Le sport n'est pas automatiquement synonyme d'éducation ou d'insertion mais il peut l'être si un minimum de précautions sont prises..." Ce DVD s'appuie sur la démarche projet et rassemble des témoignages

d'éducateurs, d'animateurs, d'élus du département de la Charente.
Il présente les étapes clés afin de mettre en oeuvre des actions d'insertion par le sport réussies.

Sites web

Direction régionale de la Cohésion Sociale de Haute Normandie <http://www.haute-normandie.drjcs.gouv.fr/-SPORTS-.html>. Dans cette rubrique on trouve notamment des informations sur le label « Sport et handicap » mis en place par la Commission Départementale Sport et Handicap pour les associations sportives de Seine-Maritime.

Ministère des sports : Publie entre autres tous les ans Les chiffres clés du sport Pôle ressources national <http://www.sports.gouv.fr/>

Le Musée National du Sport : Propose entre autres des dossiers et bibliographies sur l'histoire et la sociologie du sport. Lien : <http://www.museedusport.fr/>



SEMC – Sports Education Mixité Citoyenneté

« Implanté sur le site d'Aix-en-Provence du CREPS PACA, le PRN SEMC est le fruit de la fusion des PRN Sport, famille et pratiques féminines et Sport, éducation, insertion. Cette

nouvelle identité a pour objectif de faire vivre un outil performant de mutualisation, de conseil, d'expertise et de formation, non seulement en direction des établissements et des services déconcentrés du Ministère chargé des sports, mais également des fédérations et associations sportives, des collectivités locales et de toutes les structures investies sur ses thématiques au plan national et européen.»
<http://www.semc.sports.gouv.fr/>

Sport et citoyenneté : Sport et Citoyenneté est un groupe de réflexion européen spécialisé dans l'analyse des politiques sportives et l'étude de l'impact sociétal du sport. <http://sportetcitoyennete.com/index.htm>



L'Institut National du Sport, de l'Expertise et de la Performance. <http://www.insep.fr>.

Ancien Institut National des Sports et de l'Education Physique Créée en 1996, cette unité Ikonothèque, est à ce jour l'unique structure spécialisée en France dans le domaine de l'archivage d'images du sport et des activités physiques.

International sociology of sport association (ISSA) Association internationale de sociologie du sport (AISSA) <http://www.issa.otago.ac.nz/>.

Revue Corps & culture : Cette revue a cessé ses activités en 2004 et toute la collection (6 numéros thématiques dont un double parus de 1995 à 2004) a été archivée sur Revues.org. [en ligne] disponible sur <
<http://corpsetculture.revues.org/>>

Acteurs du sport : www.acteursdusport.fr magazine des professionnel du sport.

Revue Staps : Revue internationale des sciences du sport et de l'éducation physique
<http://www.cairn.info/revue-staps.htm>

Société de sociologie du sport de langue française : Cette société a été créée en juin 2001 dans le but

d'aider et promouvoir les connaissances développées en sociologie du sport et dans les disciplines connexes, d'organiser ou soutenir l'organisation de manifestations scientifiques et de représenter les chercheurs du domaine de la sociologie du sport auprès des instances scientifiques nationales et internationales. Publie la revue **Sciences sociales et sport** . <http://www.3slf.fr/>

La plupart des ouvrages cités sont consultables au CERIS
–Centre de Ressources en Information Sociale-
de l'Institut du Développement Social
Vous trouverez ces références bibliographiques dans les bases de données du CERIS
<http://irtsnormandie.ids.fr/centre-de-ressources/bases-de-donnees>